

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ 2026-2030 гг.

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 63
комбинированного вида»
Вахитовского района г.Казани



АДРЕС

Республика
Татарстан,
420108, г.Казань,
ул. Мазита Гафури д.2а

КОНТАКТЫ

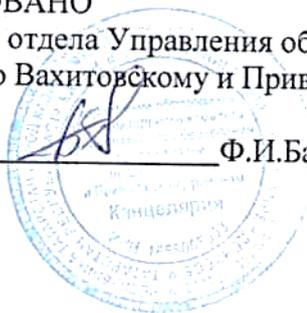
+7(843)2 93-37-49
d.s63.kzn@tatar.ru
[https://edu.tatar.ru/vahit/
page85780.htm](https://edu.tatar.ru/vahit/page85780.htm)

РУКОВОДИТЕЛЬ

Заведующая
Безделева
Марина
Юрьевна

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела Управления образования
г.Казани по Вахитовскому и Приволжскому
районам

Ф.И.Басырова



УТВЕРЖДЕНО
Заведующей МБДОУ «Детский сад № 63
комбинированного вида» Вахитовского
района г.Казани

М.Ю.Бездева

Введена
Приказом по МБДОУ «Детский сад № 63
комбинированного вида»
от « 25 » 12 2025 г. № 125

ПРИНЯТО

с учетом мнения Совета родителей МБДОУ
«Детский сад № 63 комбинированного вида»
Вахитовского района г.Казани
Протокол № 2 от « 24 » 12 2025 г.

ПРИНЯТО

на Общем собрании работников МБДОУ
«Детский сад № 63 комбинированного
вида»
Протокол № 2 от 25 « 12 » 2025 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 63 комбинированного вида»
Вахитовского района г.Казани
на 2026-2030 гг.**

г. Казань,
2025 год.

СОДЕРЖАНИЕ

Разделы Программы развития	Стр.
Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад № 63»	3-11
Введение	12
1. Информационная справка о дошкольной образовательной организации	13
1.1. Основные сведения о дошкольной образовательной организации	13-17
1.2. Описание результатов реализации предыдущей программы развития	17-29
2. Результаты проблемно ориентированного анализа текущего состояния и результатов сомодиагностики дошкольной образовательной организации	30-33
3. Концепция развития дошкольной образовательной организации	34-39
4. Основные направления развития дошкольной образовательной организации	40
4.1. Целевые показатели развития МБДОУ «Детский сад № 63» по годам до 2030 г.	41-44
4.2. Целевые программы («Дорожная карта») процессного управления развитием МБДОУ «Детский сад № 63» на 2026-2030 гг	45
4.2.1. Информационная карта целевого проекта «Современный детский сад: ориентир – на ребенка»	45- 49
4.2.2. Информационная карта целевого проекта «Педагог-профессионал» (команда единомышленников как механизм управления детским садом)	49-53
4.2.3. Информационная карта целевого проекта «Равные возможности: инклюзивная и доступная среда»	53-57
4.2.4. Информационная карта целевого проекта «Семья – союзник детского сада»	57-61
4.2.5. Информационная карта целевого проекта «Цифровизация образовательной среды»	61-63
4.2.5. Информационная карта целевого проекта «Наследие»	64- 66
5. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	67-68
6. Механизмы реализации программы развития дошкольной образовательной организации	68-78
7. «Финансовый план реализации программы	79
8. Показатели, критерии, результаты программы развития ДОУ	80-81
Заключение	82

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 63 комбинированного вида»
Вахитовского района г.Казани**

<p>Наименование и статус программы развития</p>	<p>Программа развития МБДОУ «Детский сад № 63 комбинированного вида» Вахитовского района г.Казани на 2026-2030 гг.</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<p>Федеральный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> — Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изм. от 15.12.2025 № 474-ФЗ — Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; — Федеральный закон от 25.12.2023 № 685-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 2 Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»»; — Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования». Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года, в редакции, введённой в действие с 1 января 2026 года постановлением Правительства РФ от 17 декабря 2025 г. N 2056 — Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (2018-2025 годы) от 26.12.2017 № 1642 (с изменениями и дополнениями на 24 июля 2025 г. — Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; — Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; — Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; — Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; — Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2023 № 358 «О стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; — Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; — Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 г. № 1688-р «Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года» — Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 (ред. от 24.03.2022) "Об осуществлении мониторинга системы образования" (вместе с "Правилами осуществления мониторинга системы

- образования") (действует до 01.09.2028 г.)
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
 - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155;
 - Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"
 - Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
 - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.06.2022 № 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»;
 - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 с изм.)
 - Приказа Минпросвещения России от 15.05.2020 N 236 (ред. от 18.08.2025) Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2020 N 58681)
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.03.2025 № 253 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи"(Зарегистрирован 15.05.2025 № 82197)
- Региональный уровень**
- Постановление «Об утверждении Государственной программы "Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 - 2025 годы" от 22 февраля 2014 года N 110 (в редакции постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 23.08.2024 № 691)
 - Постановление КМ РТ от 25.09.2025 N 746 "О внесении изменения в государственную программу Республики Татарстан "Цифровой Татарстан", утвержденную постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 18.10.2021 N 980 "Об утверждении государственной программы Республики Татарстан "Цифровой Татарстан"
 - Постановление КМ РТ от 22.09.2025 N 718 "Об утверждении Стандарта качества государственной услуги "Присмотр и уход"
 - Постановление КМ РТ от 19.09.2025 N 714 "Об утверждении стандартов качества государственных услуг по предоставлению психолого-педагогической, коррекционно-развивающей, компенсирующей и педагогической помощи в сфере

образования"

Постановление КМ РТ от 19.09.2025 N 713
"Об утверждении Стандарта качества государственной услуги
"Реализация образовательных программ дошкольного образования"
Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от
25.07.2017 № под-1266/17«Об утверждении отраслевой стратегии
развития образования Республики Татарстан на 2017 – 2021 годы и на
период до 2030 года»

- Закон РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» от 03.03.2012 года №16
- О внесении изменений в Положение об использовании государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан при организации и проведении культурно-массовых мероприятий, утвержденное постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 31.12.2013 № 1125 «Об утверждении Положения об использовании государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан при организации и проведении культурно-массовых мероприятий»
- Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан "О внесении изменений в государственную программу «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2023 – 2030 годы», утвержденную постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 10.09.2020 № 821 «Об утверждении государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2023 – 2030 годы»

Муниципальный уровень

- Муниципальная программа «Развитие образования в городе Казани на 2022–2026 годы», утверждённая постановлением Исполнительного комитета г. Казани от 28.12.2021 №3492
- Устав "МБДОУ "Детский сад № 63"

<p>Цель программы развития</p>	<p>Создание развивающей образовательной среды дошкольной образовательной организации, способствующей повышению доступности, эффективности и качества дошкольного образования, реализации потенциала каждого обучающегося, развитию его талантов, воспитанию патриотичной, социально-ответственной личности.</p>
<p>Комплексные цели и задачи программы развития Планируемые результаты реализации программы развития</p>	<p><u>Проект «Современный детский сад: ориентир – на ребенка»</u> <u>Подпроекты:</u> «Образовательный процесс, ориентированный на ребенка», «Говорящая среда» <u>Задача программы развития, в рамках которой заявлен проект:</u> продолжать совершенствовать развивающую образовательную среду ДОУ в соответствии с реалиями настоящего и вызовами будущего. <u>Магистральные направления, ключевые условия:</u> «Содержание образовательной деятельности и образовательный процесс» «Материально-технические условия реализации образовательных программ дошкольного образования и развивающая предметно-пространственная среда» <u>Задачи:</u> — Внедрение современных образовательных технологий (проектная деятельность, применение информационных технологий и др.), обеспечивающих вовлеченность воспитанников в образовательный процесс, а также обновление содержания образования для развития у детей цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей. — Совершенствование материально-технического обеспечения деятельности учреждения с учётом ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические, физические, гендерные особенности воспитанников, способствующей самореализации ребенка, в т.ч с ОВЗ в соответствии с достижениями психолого-педагогической науки и цифровизации педагогического процесса. — Обновить инфраструктуру ДОУ. — Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, принципом автодидактичности. <u>Этапы и сроки реализации проекта:</u> Информационно-подготовительный этап (2026 год) предполагает определение возможностей ДОУ и готовности коллектива для реализации задач проекта «Современный детский сад: ориентир на ребенка» и его разработку. Активное движение (2026 – август 2030 года) включает в себя реализацию разработанного проекта: обновление содержания образования, организационных форм, педагогических технологий. Рефлексия деятельности (сентябрь – декабрь 2030 года) предусматривает анализ достижения планируемых результатов проекта, обобщение и распространение накопленного опыта. <u>Ожидаемые результаты реализации проекта:</u> Повышено качество реализации образовательных программ дошкольного образования ДОУ. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям СанПиН и СП, ФГОС ДО и образовательным программам дошкольного образования, реализуемым в ДОУ, возрастным особенностям детей.</p>

Проект «Педагог-профессионал» (команда единомышленников как механизм управления детским садом)

Цель программы развития, в рамках которой заявлен проект: совершенствовать условия для эффективного профессионально-личностного развития членов педагогического коллектива и административной команды, позволяющие каждому повышать уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности.

Магистральное направление, ключевое условие:

«Кадровые условия реализации образовательных программ дошкольного образования»

Задачи:

- Создать условия для формирования команды единомышленников, повысить сплоченность коллектива ДОО, стимулировать профессиональный и личностный рост педагогов ДОО с помощью тимбилдинговых мероприятий.
- Развить лидерских, коммуникативные навыки педагогов через вовлечение их творческие и социально значимые дела и события (конкурсы, фестивали, соревнования, марафоны и др.).
- Повысить инновационный потенциал педагогического коллектива на основе освоения его членами умений коллективного творчества, продуктивного профессионально-личностного взаимодействия.

Этапы и сроки реализации проекта:

- Информационно-подготовительный этап (2026 год) предполагает определение возможностей МБДОУ и готовности коллектива для реализации задач проекта «Команда профессионалов» и его разработку
- Активное движение (2026 – август 2030 года) включает в себя реализацию разработанного проекта: обновление содержания, организационных форм, технологий работы с коллективом.
- Рефлексия деятельности (сентябрь – декабрь 2030 года) предусматривает анализ достижения планируемых результатов из проекта, обобщение и распространение накопленного опыта.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- Создано методическое образовательное пространство, способствующее профессионально-личностному развитию педагогов.
- Педагогическими работниками реализуются индивидуальные маршруты профессионального становления и самореализации.
- Организована трансляция инновационного педагогического опыта работы по проектированию образовательного процесса с ориентацией на новое содержание и результаты образования.
- Эффективно работающая сплоченная команда профессионалов.

Проект «Наследие»

Приобщение к истокам национальной культуры народов РТ (направленный на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан)

Цель программы развития, в рамках которой заявлен проект: создать условия для воспитания патриотичной и социально-ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций через реализацию совместно с семьями обучающихся проектов патриотического воспитания, исторического просвещения, волонтерской деятельности.

Магистральные направления, ключевые условия:

«Содержание образовательной деятельности и образовательный процесс»
«Взаимодействие с семьями воспитанников»

Задачи:

- воспитывать патриотов России и Республики Татарстан, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества; укреплять традиционные духовно-нравственные ценности среди участников образовательных отношений (детей, родителей, педагогов)
- обеспечить историческую преемственность поколений, сохранять, распространять и развивать национальную культуру, воспитывать бережное отношение к историческому и культурному наследию народов Республики Татарстан
- Продолжить разработку и реализацию совместных с семьями обучающихся проектов патриотического воспитания, исторического просвещения, волонтерской деятельности.

Этапы и сроки реализации проекта:

- Информационно-подготовительный этап (2026 год) предполагает определение возможностей ДОУ и готовности коллектива для реализации задач проекта «Наследие» и его разработку.
- Активное движение (2026 – август 2030 года) включает в себя реализацию разработанного проекта: обновление содержания образования, организационных форм и технологий включения семей воспитанников в образовательный процесс ДОУ.
- Рефлексия деятельности (сентябрь – декабрь 2030 года) предусматривает анализ достижения планируемых результатов проекта, обобщение и распространение накопленного опыта.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- Дети проявляют духовно-нравственные качества и основы патриотизма.
- Семьи обучающихся включены в реализацию совместных с ДОУ проектов.

Проект ««Равные возможности: инклюзивная и доступная среда»**Подпроекты: «Поддержка талантов» «Дети с ОВЗ»**

Цель программы развития, в рамках которой заявлен проект:
совершенствовать условия для обеспечения доступного качественного дошкольного образования для всех обучающихся, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями, с учетом их возможностей, интересов и инициативы.

Продолжать формировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение.

Магистральное направление, ключевое условие:

«Условия для образования детей с особыми образовательными потребностями»

Задачи:

- Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе, детей с ОВЗ во взаимодействии семьей и социальным окружением.

- Расширить спектр дополнительных образовательных программ для детей от 3 до 7 лет, в т.ч.с ОВЗ
- Совершенствовать условия для образования детей с ОВЗ и инвалидностью.

Этапы и сроки реализации проекта:

- Информационно-подготовительный этап (2026 год) предполагает определение возможностей ДОУ и готовности коллектива для реализации задач проекта «Успех каждого ребенка» и его разработку.
- Активное движение (2026 – август 2030 года) включает в себя реализацию разработанного проекта: обновление содержания дополнительного образования, образования для детей с ОВЗ и инвалидностью.
- Рефлексия деятельности (сентябрь – декабрь 2030 года) предусматривает анализ достижения планируемых результатов проекта, обобщение и распространение накопленного опыта.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- Увеличен охват обучающихся качественными услугами дополнительного образования.
- Созданы и функционируют группы компенсирующей и комбинированной направленности

Проект «Семья – союзник детского сада»

Создание единого образовательного пространства через современные формы и методы взаимодействия с семьёй.

Цель программы развития, в рамках которой заявлен проект: разработать и реализовать механизмы поддержки компетентного и ответственного родительства – психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям в развитии ребенка.

Магистральное направление, ключевое условие:

«Взаимодействие с семьями воспитанников»

Задачи:

- Формировать ответственное и осознанное родительство, повышать психолого-педагогическую компетентность родителей путем реализации Программы просвещения родителей.
- Вовлекать родителей в совместную образовательную деятельность по воспитанию и обучению детей (совместные досуги, система мастер-классов, маршруты выходного дня, создание аудиоподкастов для родителей) во взаимодействии с социальными партнерами.
- Применять модульную систему дистанционного консультирования родителей детей, в т.ч. имеющих детей из «целевых групп».
- Совершенствовать цифровую среду просвещения родителей (законных представителей) обучающихся.

Этапы и сроки реализации проекта:

- Информационно-подготовительный этап (2026 год) предполагает определение возможностей ДОУ и готовности коллектива для реализации задач проекта «Ответственный родитель» и его разработку.
- Активное движение (2026 – август 2030 года) включает в себя реализацию разработанного проекта: обновление содержания, организационных форм просвещения родителей (законных представителей) обучающихся.
- Рефлексия деятельности (сентябрь – декабрь 2030 года) предусматривает анализ достижения планируемых результатов проекта, обобщение и распространение накопленного опыта.

	<p><u>Ожидаемые результаты реализации проекта:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — Внедрена и реализуется Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста с разными образовательными потребностями, посещающих дошкольные образовательные организации. — Создана и функционирует цифровая среда просвещения родителей (законных представителей) обучающихся. <p><u>Проект «Цифровое пространство детского сада»</u></p> <p><u>Цель программы развития, в рамках которой заявлен проект:</u> Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.</p> <p><u>Магистральное направление, ключевое условие:</u></p> <p>«Цифровизация обучения»</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — Повышение квалификации педагогических работников учреждения посредством ресурсов «Современной цифровой образовательной среды». — Создание условий для применения новых цифровых технологий в работе с детьми и их родителями (законными представителями). <p><u>Этапы и сроки реализации проекта:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — Информационно-подготовительный этап (2026 год) предполагает определение возможностей ДОУ и готовности коллектива для реализации задач проекта «Цифровое пространство детского сада» и его разработку. — Активное движение (2026 – август 2030 года) включает в себя реализацию разработанного проекта: обновление содержания, организационных форм просвещения родителей (законных представителей) обучающихся. — Рефлексия деятельности (сентябрь – декабрь 2030 года) предусматривает анализ достижения планируемых результатов проекта, обобщение и распространение накопленного опыта. <p><u>Ожидаемые результаты реализации проекта:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — Создан информационный банк онлайн консультаций, мастер-классов и других обучающих мероприятий для педагогов и родителей воспитанников («виртуальный детский сад»), — 60 % административных и педагогических работников повысили квалификацию в цифровом формате. — 60% педагогических работников используют ресурсы информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для формального и неформального образования.
Сведения о разработчиках программы развития	Заведующий МБДОУ Безделева Марина Юрьевна Тел. (843) 293 37-49 e-mail:
Период реализации программы развития	2026-2030 г.г.
Этапы реализации программы развития	Организационно-подготовительный: январь - июнь 2026 г. Практический: июль 2026 - июнь 2030 г. Аналитико-рефлексивный: июль - декабрь 2030 г
Порядок финансирования программы развития	Финансирование осуществляется: – за счет средств муниципального бюджета – за счет внебюджетных источников.

Контроль реализации программы развития	<p>Контроль выполнения программы развития осуществляется через реализацию комплексной системы мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы развития.</p> <p>Мониторинг осуществляется ежегодно в мае.</p> <p>Форма – отчет о результатах выполнения программы развития.</p> <p>По итогам мониторинга принимаются управленческие решения по коррекции, дополнению программы развития.</p> <p>Отчет о самообследовании с размещением на сайте МБДОУ (1 раз в год) с годовыми результатами выполнения программы развития - ежегодно.</p> <p>Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников с годовыми результатами выполнения программы развития - ежегодно.</p> <p>Статьи для районных СМИ, в официальных аккаунтах в соцсетях (госпаблики) с годовыми результатами выполнения программы развития, - ежегодно.</p>
--	---

Введение

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 63 комбинированного вида» Вахитовского района г.Казани (далее по тексту – Программа) является нормативным управленческим документом, определяющим стратегические направления и ориентиры развития педагогической системы, структуры и содержания образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 63» (далее по тексту – ДОУ), направленного на повышение качества образования. Необходимость разработки данной Программы обусловлена тенденциями социально-экономического развития современного общества, процессами развития всех отраслей экономики Российской Федерации и Республики Татарстан выходом новых стратегических документов по вопросам развития российского образования, запросом жителей г.Казани.

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» сказано, что под образованием понимается «единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства». Эти интересы не противоречат, а дополняют друг друга, в совокупности представляя социальный заказ как для системы образования в целом, так и для каждой образовательной организации. Современное общество характеризуется высокой динамикой процессов, происходящих во всех сферах жизнедеятельности. Меняются условия жизни, меняются требования к компетенциям человека, а, следовательно, изменяется социальный заказ системе образования.

Все вышесказанное определяет системные изменения в деятельности ДОУ, которые должны произойти в содержании образования, управлении, кадровом ресурсе, внешних связях. Системные изменения требуют определенных усилий, времени и должны быть целенаправленными и взаимосвязанными. Для этого необходимо общее видение и стратегия развития ДОУ, а также определенная последовательность шагов и этапов, которые приведут к запланированным результатам.

1.ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Основные сведения о дошкольной образовательной организации	
Полное наименование	<p>на русском языке: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 63 комбинированного вида» Вахитовского района г.Казани</p> <p>на татарском языке: Казан шәһәре Вахитов районының —Катнаш төрдәге 63 нче балалар бакчасы мәктәпкәчә белем муниципаль бюджет учреждениесе. (далее по тексту – ДОУ)</p>
Сокращенное наименование	<p>на русском языке: МБДОУ —Детский сад № 63</p> <p>на татарском языке: ММББУ№63 нче балалар бакчасы </p>
Год ввода в эксплуатацию	1970,1989
Информация об учредителе	Муниципальное образование город Казань в лице Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета города Казани. Руководство финансово-хозяйственной деятельностью Детского сада осуществляется Управлением образования Исполнительного комитета города Казани.
Вышестоящая организация	Отдел Управления образования Исполнительного комитета города Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам
Юридический адрес:	420108, Республика Татарстан, город Казань, улица Мазита Гафури, дом 2 а
Почтовый адрес:	420108, Республика Татарстан, город Казань, улица Мазита Гафури, дом 2 а
Телефон, факс	8(843) 2 93 37 49 факс 293 37 49
электронная почта, сайт	detckiy_sad_63@mail.ru сайт: https://edu.tatar.ru/vahit/page85780.htm
Организационно правовая форма в соответствии с его уставом:	муниципальное бюджетное учреждение
Тип организации:	дошкольная образовательная организация
Вид	детский сад комбинированного вида
Форма собственности	муниципальная
Режим работы	<p>Пятидневная рабочая неделя: понедельник - пятница – рабочие дни с 07.30 до 18.00 10,5-часовое пребывание детей</p> <p>Выходные дни: суббота, воскресенье</p>
Уровень образования детей	дошкольное образование

Перечень образовательных услуг	дошкольное образование дополнительное образование
Форма обучения	очное
Нормативный срок обучения	5 лет
Языки обучения и воспитания	русский, татарский
Заведующая д/садом	Безделева Марина Юрьевна
Филиалы	нет
Правоустанавливающие документы	
Устав	Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 63 комбинированного вида» Вахитовского района г.Казани. Утвержден 28.03.2019 № 533/КЗИО-ПК
Лицензия на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов	Лицензия выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан; Серия 16 Л 01 № 0004100 рег № 8107 от 04.04.2016 г. Срок действия бессрочно на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования
Лицензия Министерства здравоохранения РТ на медицинскую деятельность	ЛО-16-01-006081 от 26.06.2017 Серия ЛО-01 № 0008204 Приложение № 1 к лицензии ЛО-16-01-006081 от 26.06.2017 Серия ЛО-01 № 0025622
Реквизиты учреждения	ИНН 1654035677
	ОГРН 1021602839708
	КПП 165501001
	БИК 049205001
Банковские данные	ОКАТО 92401367000 р/с 40701810392053000044 ЛБГ 45821120 Д/с 63 ГРКЦ НБ РТ Банка России
Перечень услуг, предоставляемых дошкольной образовательной организацией -	присмотр и уход - образование и воспитание Коррекционно-воспитательная работа с детьми с отклонениями в интеллектуальном развитии.
Структура дошкольной образовательной организации	Количество групп комбинированной направленности: 3 Количество групп компенсирующей направленности: 5

<p>Материально-технические условия для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования</p>	<p>В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста Физкультурный зал – 64.9 кв.м кв. м Расположен на 1-м этаже. Музыкальный зал - 66 кв.м. Расположен на 1-м этаже. Кабинет ПДД -12 кв. м Расположен на 1-м этаже. Кабинет татарского языка-24.4 кв.м, . Кабинеты дефектологов (логопедов) (4 кабинета -№ 1 -16.2 кв.м, № 2 -18.2 кв.м, № 3 -16.2 кв.м, № 4 -16.3 кв.м.)Расположены кабинеты на 2-м этаже Кабинет логопеда -11,7 кв. м Расположен на 1-м этаже. Сенсорная комната-13.9 кв.м, стеллажи-полки, столик детский, сенсорное оборудование Групповые -8 (412,9 кв.м).(1- 49.3, 2- 48.3,3- 47.5, 4-48.7, 5- 49.1,6-51.0, 7- 51.2, 8-67.8) Общая площадь, используемая для образовательного процесса- 507,4 кв.м.(без учета групповых игровых комнат)</p>																																										
<p>Условия организации питания и охраны здоровья воспитанников</p>	<p>Медицинский блок : Медицинский кабинет, изолятор -1, процедурный кабинет, санузел. . - прачечная; - пищеблок.</p>																																										
<p>Сведения о комплектовании</p>	<p>Проектная мощность детского сада –8 групп Структура и количество групп рассчитаны на 89 мест. Фактическая мощность — 8 групп. Количество воспитанников: 101 человек (2025 год) В дошкольном учреждении функционирует 8 групп, укомплектованных по возрастному принципу. Из них (на сентябрь 2025 учебный год): -для детей дошкольного возраста – 8, из них:</p> <table border="1" data-bbox="464 1133 1538 1637"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>группа</th> <th>Вид, режим работы группы</th> <th>Нормативная наполняемость групп</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>№1</td> <td>старшая компенсирующая группа (для детей с нарушением интеллекта (УО))</td> <td>(5дн x 10,5 ч)</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>№2</td> <td>подготовительная компенсирующая группа (для детей с нарушением интеллекта (УО))тяжелой степени)</td> <td>(5дн x 10,5 ч)</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>№3</td> <td>средняя компенсирующая (для детей с нарушением интеллекта (УО))</td> <td>(5дн x 10,5 ч)</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>№4</td> <td>подготовительная компенсирующая (для детей с нарушением интеллекта (УО))тяжелой степени)</td> <td>(5дн x 10,5 ч)</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>№5</td> <td>разновозрастная компенсирующая группа (для детей с РАС)</td> <td>(5дн x 10,5 ч)</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>№6</td> <td>младшая комбинированная (ЗПР)</td> <td>(5дн x 10,5 ч)</td> <td>17(5)</td> </tr> <tr> <td>№7</td> <td>Старше-подготовительная комбинированная (ЗПР)</td> <td>(5дн x 10,5 ч)</td> <td>17(5)</td> </tr> <tr> <td>№8</td> <td>Младше-средняя комбинированная (ЗПР)</td> <td>(5дн x 10,5 ч)</td> <td>17(5)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ВСЕГО:</td> <td></td> <td>92</td> </tr> </tbody> </table>			№	группа	Вид, режим работы группы	Нормативная наполняемость групп	№1	старшая компенсирующая группа (для детей с нарушением интеллекта (УО))	(5дн x 10,5 ч)	10	№2	подготовительная компенсирующая группа (для детей с нарушением интеллекта (УО))тяжелой степени)	(5дн x 10,5 ч)	8	№3	средняя компенсирующая (для детей с нарушением интеллекта (УО))	(5дн x 10,5 ч)	10	№4	подготовительная компенсирующая (для детей с нарушением интеллекта (УО))тяжелой степени)	(5дн x 10,5 ч)	8	№5	разновозрастная компенсирующая группа (для детей с РАС)	(5дн x 10,5 ч)	5	№6	младшая комбинированная (ЗПР)	(5дн x 10,5 ч)	17(5)	№7	Старше-подготовительная комбинированная (ЗПР)	(5дн x 10,5 ч)	17(5)	№8	Младше-средняя комбинированная (ЗПР)	(5дн x 10,5 ч)	17(5)		ВСЕГО:		92
№	группа	Вид, режим работы группы	Нормативная наполняемость групп																																								
№1	старшая компенсирующая группа (для детей с нарушением интеллекта (УО))	(5дн x 10,5 ч)	10																																								
№2	подготовительная компенсирующая группа (для детей с нарушением интеллекта (УО))тяжелой степени)	(5дн x 10,5 ч)	8																																								
№3	средняя компенсирующая (для детей с нарушением интеллекта (УО))	(5дн x 10,5 ч)	10																																								
№4	подготовительная компенсирующая (для детей с нарушением интеллекта (УО))тяжелой степени)	(5дн x 10,5 ч)	8																																								
№5	разновозрастная компенсирующая группа (для детей с РАС)	(5дн x 10,5 ч)	5																																								
№6	младшая комбинированная (ЗПР)	(5дн x 10,5 ч)	17(5)																																								
№7	Старше-подготовительная комбинированная (ЗПР)	(5дн x 10,5 ч)	17(5)																																								
№8	Младше-средняя комбинированная (ЗПР)	(5дн x 10,5 ч)	17(5)																																								
	ВСЕГО:		92																																								
	<table border="1" data-bbox="464 1671 1538 2069"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>2025 год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Среднесписочный состав</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td>Посещаемость детей по ДООУ</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>Число дней, пропущенных по болезни</td> <td>250</td> </tr> <tr> <td>Пропущено дней на одно заболевание</td> <td>2,4</td> </tr> <tr> <td>Количество случаев заболевания на одного ребенка</td> <td>0,4</td> </tr> <tr> <td>Количество случаев заболеваний</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>Число детей ни разу не болевших за год</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>Число часто болеющих детей</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>На диспансерном учете</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Дети-инвалиды</td> <td>37</td> </tr> </tbody> </table>			Показатели	2025 год	Среднесписочный состав	98	Посещаемость детей по ДООУ	75%	Число дней, пропущенных по болезни	250	Пропущено дней на одно заболевание	2,4	Количество случаев заболевания на одного ребенка	0,4	Количество случаев заболеваний	42	Число детей ни разу не болевших за год	42	Число часто болеющих детей	-	На диспансерном учете	52	Дети-инвалиды	37																		
Показатели	2025 год																																										
Среднесписочный состав	98																																										
Посещаемость детей по ДООУ	75%																																										
Число дней, пропущенных по болезни	250																																										
Пропущено дней на одно заболевание	2,4																																										
Количество случаев заболевания на одного ребенка	0,4																																										
Количество случаев заболеваний	42																																										
Число детей ни разу не болевших за год	42																																										
Число часто болеющих детей	-																																										
На диспансерном учете	52																																										
Дети-инвалиды	37																																										

	Индекс здоровья					43,9						
	Пропуски одним ребенком по болезни (детодни) по ДОУ					2,4						
	травматизм					-						
Информация по группам здоровья		I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья	V группа здоровья						
	2025 год	17	35	13	1	36						
Характеристика семей	Социальный статус родителей на 01.09.2025											
						2025-2026						
	1	Групп				8						
	2	Количество детей				101						
	3	Количество семей многодетных.				12						
	4	Дети из малообеспеченных семей				3						
	5	Количество неблагополучных семей.				0						
	6	Количество детей из группы «риска»				0						
	7	Количество детей опекаемых				2						
	8	Проживает с одной матерью				20						
	9	Проживает с одним отцом				1						
	10	Дети -инвалиды				37						
11												
Кадровый потенциал педагогических работников ДОУ												
Численный состав	Всего: 25 педагогов Из них: воспитатели-14; специалисты ДОУ- 11: Музыкальный руководитель-1 Инструктор по физкультуре - 1 Учитель- дефектолог (логопед) - 6 Педагог-психолог - 2. Тьютор -1											
Возраст педагогов	20-30 лет - 5 30-55 лет -20 Свыше 55 лет - 2											
Образовательный уровень	Высшее профессиональное образование – 21 (педагогическое – 21) Среднее профессиональное - 4 (педагогическое – 4) Без педагогического образования - 0											
Уровень квалификации	Показатели					01.01.2026						
	Количество педагогических работников.					25						
	Количество педагогов, имеющих высшую категорию, в % от общего числа работающих					10(25%)						
	Количество педагогов, имеющих первую категорию, в % от общего числа работающих.					13(56%)						
	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку					25 (100%)						
	Количество педагогов со средним специальным образованием, в % от общего числа.					4(16%)						
	Количество педагогов с высшим педагогическим образованием, в % от общего числа.					21(84%)						
	Количество молодых специалистов со стажем работы до 5 лет.					4 (16%)						
Количество педагогов пенсионного возраста, в % от общего числа работающих воспитателей.					2 (8%)							
Стаж работы	Все го раб	в том числе имеют общий стаж работы, лет:					в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20
	25	2	1	4	4	4	10	5	-	10	3	1

<p>Организация жизни детей</p>	<p>опирается на определенный суточный режим, который представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями. Режим дня детей в учреждении разработан для каждой возрастной группы с учетом требований СанПиН.</p>
<p>Взаимодействие с социумом</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Казанский педагогический колледж (специальность воспитатель для детей с ОВЗ) • Кафедра дошкольной педагогики К(П)ФУ • Кафедра дошкольной педагогики ИРО РТ • Специализированные ДОУ для детей с интеллектуальными нарушениями города Казани; • Коррекционные школы и школы -интернаты города Казани • Школа № 51 • Татарская гимназия № 1 • Детская городская поликлиника № 2
<p>Детский сад решает следующие задачи:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охрана жизни и укрепление здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни, развитие физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка; 2. Создание условий обеспечивающих гармоничное интеллектуальное, эстетическое и социально-личностное развития ребёнка, приобщение его к общечеловеческим и национально-культурным ценностям; 3. Построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка.
<p>Детский сад осуществляет систему комплексного мониторинга развития детей, в том числе с ОВЗ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • здоровья; • речевого развития; • физического развития, • психического развития; • интегративные качества воспитанников по всем направлениям развития.
<p>Детский сад использует комплексный подход в организации педагогического процесса</p>	<p>Блоки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мониторинг качества образовательного процесса (в течение года – предварительный, итоговый); • воспитательно-образовательный (преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ и т.д.); • коррекционный • педагогической помощи родителям (консультационно-методической помощи семье, пропаганда педагогических знаний)

1.2. Описание результатов реализации предыдущей программы развития

Стратегической целью Программы развития ДОУ на 2020-2025 годы являлось Обеспечение условий для функционирования МБДОУ как открытого, современного учреждения реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальному заказу государства и родительского сообщества МБДОУ.

Создание в детском саду системы интегративного образования, обеспечивающего равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей имеющих особенности развития как основы их успешного обучения в школе.

В рамках достижения данной цели были определены тактические цели развития:

1. Повышение качества образовательных услуг в ДОУ с учетом индивидуальных запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье воспитанников для успешной их самореализации.
2. Оптимизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью ДОУ.

Достижению поставленных целей способствовало решение следующих задач:

1. Обеспечить доступность качественного образования для всех и каждого ребенка посредством совершенствования развивающей образовательной среды ДОУ в соответствии с достижениями психолого-педагогической науки и цифровой цивилизации (*проект «Современный детский сад – детский сад будущего»*).
2. Создание условий для развития у педагогов ДОУ профессиональных компетенций, обеспечивающие решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения каждого ребенка с учетом его запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье (*проект «Педагог будущего»*).
3. Сформировать эффективную систему выявления и психолого-педагогического сопровождения всех воспитанников ДОУ с учётом их индивидуальных потребностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье для гармоничного развития, успешной самореализации и осознанного профессионального самоопределения в будущем (*проект «Успех каждого ребенка»*).
4. Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада с целью демонстрации, распространения положительного опыта воспитания детей в семье, а также по раскрытию способностей ребенка, поддержки детской инициативы и творчества в различных видах деятельности. (*проект «Семья. Поддержка. Развитие»*).
5. Создание развивающей цифровой образовательной среды ДОУ для достижения высокого качества образования и обеспечения гармоничного развития всех участников образовательных отношений (*проект «Цифровая образовательная среда»*).
6. Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения (*Проект «Социальная активность»*)

Достижение стратегической и тактических целей, решение поставленных задач обеспечивалось за счет планомерного осуществления программных мероприятий в рамках реализации следующих проектов:

<p>Проект «Современный детский сад –</p>	<p>В рамках реализации проекта проведена работа по совершенствованию развивающей образовательной среды ДОУ. Педагогическим коллективом ДОУ разработаны образовательные программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и соответствующими федеральными образовательными и адаптированными программами дошкольного образования (ФОП ДО, ФАОП ДО):</p> <ul style="list-style-type: none"> – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ; – адаптированная образовательная программа дошкольного образования, для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития, нарушением интеллекта, расстройством аутистического спектра).
--	---

	<p>Для разработки и реализации частей образовательных программ, формируемых участниками образовательных отношений, подобраны парциальные образовательные программы, отражающие современные научно-технологические тенденции и подходы к социально-личностному развитию детей. При необходимости, в соответствии с ФГОС ДО, с учётом индивидуальных запросов и возможностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье воспитанников проводилась корректировка образовательных программ дошкольного образования.</p> <p>В отчетный период педагогический коллектив находился в постоянном поиске эффективных технологий реализации образовательных программ, в связи с чем, в ДОУ активно развивалась инновационная деятельность и на протяжении последних пяти лет ДОУ занимало лидирующие позиции в районном рейтинге инновационной активности.</p> <p><u>2020-2025гг.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — ИРО РТ Республиканская стажировочная площадка для повышения квалификации педагогических и руководящих работников образования "О стажировочных площадках на 2025 год" — ПМЦПКиППРО КФУ Республиканская стажировочная площадка для повышения квалификации работников образования — НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования». — Практика студентов ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» (г.Москва) — Площадка для проведения практики обучающихся ФГАОУ ВО "К(П)ФУ" — Площадка для проведения практики обучающихся ГАПОУ "Казанский педагогический колледж" — Площадка для проведения практики обучающихся ЧОУ ВО "КИУ" (ИЭУП) <p><u>С 2022 года</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Федеральная инновационная площадка при К(П)ФУ по теме «Прогностическая способность дошкольников с РАС как ресурс социализации» Соглашение о сотрудничестве в рамках реализации плана федеральной инновационной площадки № 01155-11/136/22 от 01.11.2022 бессрочно <p><u>С 2023 года</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Городская инновационная площадка по теме «Ранняя профессиональная ориентация и развитие допрофессиональных способностей детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях инклюзивных групп ДОО» 2023-2026 гг Приказ УО ИКМО г.Казани от 14.11.2023 № 989/02-05-02 «Об инновационных проектах в ДОО г.Казани»
	<p>С 2021 года 2 общеразвивающие группы пере в группы комбинированного вида. Увеличился штат педагогических работников за счет введения в штатное расписание должностей учителя-логопеда, педагога-психолога, тьютора.</p> <p>В 2020-2025 годах проводилась систематическая целенаправленная работа по совершенствованию материально- технической базы МБДОУ в рамках выстраивания развивающей безопасной среды для воспитанников.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений и кабинетов пополнена игровым и развивающим оборудованием на финансовые средства от участия в грантовых конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Республиканский Грант «Год культурного наследия». 500 000 рублей, 2022 г. - Городской Грант «Лучшая инклюзивная образовательная организация г.Казани» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад» Гран-при 600000 рублей, 2023 г. <p>С целью организации межгруппового образовательного пространства приобретены мягкие модули- конструкторы.</p>

	<p>Организована пространственная навигация внутри помещений ДОУ (таблички, стенды, указатели помещений). Обновлено технологическое оборудование для пищеблоков и прачечной, создан кабинет психологической службы.</p>
<p>Проект «Успех каждого ребенка»</p>	<p>Реализация проекта была направлена на формирование эффективной системы выявления и психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ, в т.ч. с ОВЗ с учётом их индивидуальных потребностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье для гармоничного развития, успешной самореализации и осознанного профессионального самоопределения в будущем.</p> <p>В целях поддержки талантливых детей, развития их познавательного и творческого потенциала в ДОУ разработаны и успешно реализуются на бесплатной основе дополнительные образовательные программы дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Народные умельцы»; – дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Творим вместе»; – дополнительная общеразвивающая программа познавательной направленности «Веселые ладошки»; – дополнительная общеразвивающая программа естественно- научной направленности «Игралочка»; <p>На 2025 год 100 % воспитанников дошкольного возраста от 3 до 7 лет охвачены бесплатным дополнительным образованием.</p> <p>В целях создания условий для поддержки детских социальных инициатив и проектов, направленных на просвещение детей и формирование у них позитивных ценностей, гражданских установок, активной жизненной позиции, с 2023 года в ДОУ организовано добровольческое движение «Лучики Добра». Инициативной группой педагогов и воспитанников старшего дошкольного возраста разработан Календарь добрых дел, включающий в себя различные социальные и экологические акции. Реализация данного проекта позволяет не только формировать у детей первоначальные представления о традиционных ценностях и социально приемлемых нормах и правилах поведения, ценностное отношение к окружающему миру, другим людям, самим себе, но и способствовать становлению их первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с этими ценностями.</p> <p>Убедительны победы детей, в т.ч. с ОВЗ в конкурсах различного уровня:</p>
	<p>2020-21 год</p> <ul style="list-style-type: none"> - III Республиканский конкурс среди детей дошкольного возраста «Ты – уникален!», в номинации «Речевое развитие». Диплом 1 место. Приказ №38- ОД от 01.12.2020г. - III Республиканский конкурс среди детей дошкольного возраста «Ты – уникален!», в номинации «Художественно-эстетическое развитие». Диплом 3 место. Приказ №38- ОД от 01.12.2020г. - Районный конкурс поделок «Я, дорога и мой железный друг» среди ДОО Вахитовского района. Диплом призера. Ноябрь 2020 - XVI открытый детский фольклорно-этнографический фестиваль-конкурс «Апрельские проталинки» воспитанников ДОУ Вахитовского и Приволжского районов г. Казани. Диплом Лауреата 2 степени. Апрель 2021 - Участие в городском фестивале «Балачак иле». Диплом 2 место. Май 2021 - Районный конкурс детского хорового пения «Вместе целая страна!». Диплом 2 степени. Май 2021

	<p>2021-22 год</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Районный конкурс детских театральных коллективов «Театр йолдызлары-2021». Диплом 2 место. Приказ № 332 от 13.10.2021г. - Районный этап IV Международного конкурса литературных чтцов «Джалиловские чтения». Лауреат. Приказ № 366 от 15.11.2021г. - Районный этап городского конкурса для воспитанников специализированных детских садов и групп «Успех каждого ребенка» 1 место в номинации "Детский рисунок, аппликация, пластилинография" 1 место в номинации "Танец, хореография". 1 место в номинации «Творчество и вдохновение» Приказ №389 от 08.12.2021г. - Городской конкурс для воспитанников специализированных детских садов и групп «Успех каждого ребенка» Гран-при в номинации "Детский рисунок, аппликация" Победитель в номинации "Пластилинография" 32 место в номинации "Танец, хореография" Приказ № 1070 от 10.12.2021г. - Районный конкурс семейного чтения «Тугантелем-минем горурлык!» среди воспитанников и родителей ДОО Вахитовского и Приволжского районов в номинации «Ижади гаилә». Диплом III место. Декабрь 2021 - VIII Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Наша семья талантами полна» в номинации «Лоскутное творчество». Диплом I место. Приказ №127 от 01.04.2022 - XVI открытый детский фольклорно-этнографический фестиваль-конкурс «Апрельские проталинки» воспитанников ДОУ Вахитовского и Приволжского района г. Казани. Диплом Лауреата 1 степени Апрель 2022 - Городской фестиваль «Балачак иле». Участники. Май 2022
	<p>2022 -23 год</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Районный тур республиканского литературного конкурса чтцов «Джалиловские чтения» в номинации «М.Джалиль на русском». Диплом 2 место Приказ № 323 от 02.11.2022г. - Районный этап городского конкурса для воспитанников специализированных детских садов и групп «Успех каждого ребенка» 1 место в номинации «Пластилинография» 1 место в номинации "Танец, хореография". Приказ №353 от 22.11.2022г - Городской конкурс для воспитанников специализированных детских садов и групп «Успех каждого ребенка» 2 место в номинации "Пластилинография" 1 место в номинации "Танец, хореография" Приказ № 1054 от 29.11.2022 - Районный конкурс семейного чтения «Туган телем-минем горурлык!» среди воспитанников и родителей ДОО Вахитовского и Приволжского районов Диплом участника. Декабрь 2022 - Районный этап городского конкурса чтцов «Звездный билет» Диплом участника. Февраль 2023 - Районный конкурс детских хоровых коллективов «Вместе целая страна!» Хоровой коллектив «Большой сводный хор». Дипломанты 2 степени. Приказ № 190 от 16.05.2023

		<p>- Районный конкурс детских хоровых коллективов «Вместе целая страна!» Хоровой коллектив «Солнышко». Дипломанты 3 степени. Приказ № 190 от 16.05.2023</p> <p>- Районный конкурс-фестиваль детского творчества «Весенняя радуга!» Композиция «Мы вместе». Диплом Лауреата конкурса. Май 2023</p> <p>- Городской конкурс-фестиваль детского творчества "Балачак Иле" «Композиция «Мы вместе». Лауреат конкурса. Приказ № 602-1/02-05-02 от 18.05.2023</p>
2023-24 год		<p>- Районный этап городского конкурса для воспитанников специализированных детских садов и групп «Успех каждого ребенка», Корсаков Искандер 1 место в номинации «Пластилинография» 1 место в номинации "Вокальное творчество". 1 место в номинации «Детский рисунок», Абдулзянова София 2 место в номинации «Детский рисунок», Семина Полина Приказ №353 от 22.11.2022г</p> <p>- Городской конкурс для воспитанников специализированных детских садов и групп «Успех каждого ребенка», 2 место в номинации «Детский рисунок» 1 место в номинации «Пластилинография» 1 место в номинации "Вокальное творчество" Приказ №972/02-05-02 от 8.11.2023 г.</p> <p>- Районный этап городского конкурса чтецов «Звездный билет». Диплом участника. Январь 2024</p> <p>- Районный конкурс детских хоровых коллективов «Вместе-целая страна» Гран-при. Апрель 2024</p> <p>- Районный фестиваль «Весенняя карусель» «Кармашки». Финалисты конкурса. «Музыка в эфире». Финалисты конкурса Май 2024</p> <p>- Городской фестиваль «Балачак иле» «Музыка в эфире». Финалисты конкурса Май 2024</p>
2024-25 год		<p>- Международный творческий конкурс поделок и рисунков «Изумрудный город». Диплом 1 место Октябрь 2024</p> <p>- Международный творческий конкурс поделок из природного материала «Педагогика XXI век». Диплом 1 место. Октябрь 2024</p> <p>- Международный творческий конкурс «Поделки из природного материала». Диплом 1 место. Ноябрь 2024</p> <p>- Районный этап городского конкурса для воспитанников специализированных детских садов и групп «Успех каждого ребенка», Гран-при в номинации «Пластилинография» 1 место в номинации "Театральная постановка". 1 место в номинации «Чтение стихотворения» 1 место в номинации «Детский рисунок. Аппликация» Октябрь 2024</p> <p>- Городской конкурс для воспитанников специализированных детских садов и групп «Успех каждого ребенка», Ильязов Радик 2 место в номинации «Детский рисунок. Аппликация» 1 место в номинации "Пластилинография" 2 место в номинации " Театральная постановка " 2 место в номинации «Чтение стихотворения» Приказ №974/02-05-02 от 07.11.2024 г.</p>

		<p>- Районный конкурс семейное творчество «Музыкальная семья». Лауреаты 1 степени. Приказ №316/02-05-02 от 06.12.2024 г.</p> <p>- Районный этап городского конкурса «Живет Победа в поколениях», в номинации «Творческий семейный музыкальный проект». Диплом 2 место Приказ №3 от 17.02.2025 г. Февраль 2025</p> <p>- Районный конкурс детских хоровых коллективов «Вместе-целая страна» Дипломанты 2 степени. Приказ №56 от 24.02.2025 г.</p> <p>- Городской конкурс «Живет Победа в поколениях», в номинации «Творческий семейный музыкальный проект». Диплом 1 место. Приказ №523/02-05-02 от 23.04.2025 г.</p> <p>- Районный фестиваль «Весенняя карусель», Диплом Лауреата конкурса. Май 2025</p>
<p>2025год</p>		<p>- IV городской конкурс для воспитанников с ОВЗ «Успех каждого ребенка», 1 место в номинации «Пластининография» Победитель в номинации "Бумагопластика" Приказ №1061/02-05-02 от 04.12.2025 г</p> <p>- Десятый зональный республиканский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Вместе в радостное детство», в номинации «Фантазия природы». Диплом 2 степени. Декабрь 2025</p> <p>- Районный конкурс «Фестиваль семейных театров» среди родителей и воспитанников ДОО в номинации «Театральная постановка на русском языке». Гран-При. Декабрь 2025</p>
<p>Проект «Цифровая образовательная среда»</p>		<p>Данный проект был направлен на создание комплекса условий для обеспечения доступного и качественного дошкольного образования посредством развития цифрового образовательного пространства для всех участников образовательных отношений.</p> <p>Воспитанники</p> <p>Цифровое пространство стало неотъемлемой составляющей жизни ребёнка, начиная с первых лет его жизни. Источниками формирования научного мировоззрения ребёнка, целостного представления о мире и месте человека в нём становятся не только родители, педагоги, социальное окружение, но и медиаресурсы. В отчетный период в ДОУ активно использовались в образовательной работе с детьми цифровые инструменты:</p> <p>– Модульная цифровая программа познавательно-речевого развития для организации совместной деятельности детей. Это игровой мультимедийный продукт для дошкольников. Инициативной командой в рамках деятельности ДОУ был разработан учебно-методический комплекс «По ступенькам грамотности» (далее – УМК), направленный на формирование у детей старшего дошкольного возраста навыки звуко-буквенного анализа и синтеза, развитие высших психических функций, как предпосылок учебной деятельности. УМК построен на основе синтеза современной информационной технологии и образовательных технологий: игровой и лэпбук.</p> <p>В 2021 году коллектив авторов-разработчиков УМК стал победителем районного конкурса в номинации «Инновационные практики реализации ФГОС ДО» и районного конкурса инновационных продуктов в номинации «Образовательная деятельность».</p> <p>В 2023 году -лауреаты IV городского конкурса «Электронные образовательные ресурсы в учебно-воспитательном процессе». Хомич Ю.Р.</p> <p>Стратегия развития информационного общества в Российской</p>

	<p>Федерации определила курс на обеспечение цифровой трансформации системы образования.</p> <p>В рамках реализации стратегии проведено частичное обновление оргтехники (компьютеры, ноутбуки, МФУ)..</p> <p>В 2022 году в рамках реализации модели методического сопровождения развития педагогического коллектива ДОУ создан Электронный методический кабинет (далее – ЭМК) – цифровое пространство наставничества и профессионального роста педагогов. ЭМК размещен на облачном сервисе Яндекс Диск и включает различные разделы. ЭМК позволяет аккумулировать в облачном хранилище информацию, необходимую для профессионального развития педагогов ДОУ.</p> <p><u>Семьи воспитанников</u></p> <p>В рамках информационной открытости ДОУ на протяжении всего отчетного периода в соответствии с требованиями действующего законодательства регулярно размещалась информация о деятельности ДОУ на официальном сайте.</p> <p>Педагоги ДОУ создали персональные сайты, на которых размещают актуальную и полезную для родителей воспитанников информацию.</p> <p>С 2022 года создана и активно функционирует официальная страница ДОУ (Госпаблик) в социальной сети ВКонтакте Информация обновляется не реже 3 раз в неделю.</p> <p>С 2023 года в рамках инновационной деятельности ДОУ в статусе городской инновационной площадки по теме «Ранняя профессиональная ориентация и развитие допрофессиональных способностей детей с ОВЗ дошкольного возраста» в ДОУ начата разработка и реализация инновационного проекта по созданию интерактивных презентаций для детей с использованием Цифровой образовательной среды. Инновационной командой создан мультимедийный контент, предназначенного для семейного просмотра, интересный и доступный детям, способствующий трудовому воспитанию, вовлечению семей воспитанников в образовательную деятельность ДОУ. Взаимодействие участников осуществляется на странице инновационного проекта в социальной сети ВКонтакте.</p>						
<p>Проект «Педагог будущего»</p>	<p>В рамках проекта разработана и внедрена система управленческих мер, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогов, обеспечивающих решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения каждого ребенка с учетом его запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.</p> <table border="1" data-bbox="507 1429 1524 2069"> <tr> <td data-bbox="507 1429 683 1765"> <p>2020-21 год</p> </td> <td data-bbox="683 1429 1524 1765"> <p>- Победитель в номинации "Лучший детский сад года" по итогам 2019-2020 учебного года 1 место. Сентябрь 2020</p> <p>- Районный этап городского смотра-конкурса на лучшую игровую площадку ДОУ "Игровая площадка территория оздоровления, воспитания, развития". Грамота 1 место. Приказ № 215 от 08.09.2020</p> <p>- Городской конкурс на лучший видеоролик «Этих дней не смолкает слава», посвященный 75-летию Победы в ВОВ в номинации "Песни, опаленные войной" Сертификат участника. Приказ № 656 от 21.09.2020</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1765 683 1973"> <p>2021-22 год</p> </td> <td data-bbox="683 1765 1524 1973"> <p>- Город/ Грант «Год культурного наследия». Май 2022</p> <p>- РТ/Грант «Год культурного наследия». Победитель 2 022</p> <p>- Районный этап городского смотра-конкурса на лучшую игровую площадку ДОУ "Игровая площадка территория оздоровления, воспитания, развития". Грамота 1 место. Сентябрь 2021.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1973 683 2069"> <p>2022 -23 год</p> </td> <td data-bbox="683 1973 1524 2069"> <p>- Районный этап городского конкурса «Видео визитка образовательного учреждения. Давайте познакомимся: дошкольные учреждения г.Казани» в номинации</p> </td> </tr> </table>	<p>2020-21 год</p>	<p>- Победитель в номинации "Лучший детский сад года" по итогам 2019-2020 учебного года 1 место. Сентябрь 2020</p> <p>- Районный этап городского смотра-конкурса на лучшую игровую площадку ДОУ "Игровая площадка территория оздоровления, воспитания, развития". Грамота 1 место. Приказ № 215 от 08.09.2020</p> <p>- Городской конкурс на лучший видеоролик «Этих дней не смолкает слава», посвященный 75-летию Победы в ВОВ в номинации "Песни, опаленные войной" Сертификат участника. Приказ № 656 от 21.09.2020</p>	<p>2021-22 год</p>	<p>- Город/ Грант «Год культурного наследия». Май 2022</p> <p>- РТ/Грант «Год культурного наследия». Победитель 2 022</p> <p>- Районный этап городского смотра-конкурса на лучшую игровую площадку ДОУ "Игровая площадка территория оздоровления, воспитания, развития". Грамота 1 место. Сентябрь 2021.</p>	<p>2022 -23 год</p>	<p>- Районный этап городского конкурса «Видео визитка образовательного учреждения. Давайте познакомимся: дошкольные учреждения г.Казани» в номинации</p>
<p>2020-21 год</p>	<p>- Победитель в номинации "Лучший детский сад года" по итогам 2019-2020 учебного года 1 место. Сентябрь 2020</p> <p>- Районный этап городского смотра-конкурса на лучшую игровую площадку ДОУ "Игровая площадка территория оздоровления, воспитания, развития". Грамота 1 место. Приказ № 215 от 08.09.2020</p> <p>- Городской конкурс на лучший видеоролик «Этих дней не смолкает слава», посвященный 75-летию Победы в ВОВ в номинации "Песни, опаленные войной" Сертификат участника. Приказ № 656 от 21.09.2020</p>						
<p>2021-22 год</p>	<p>- Город/ Грант «Год культурного наследия». Май 2022</p> <p>- РТ/Грант «Год культурного наследия». Победитель 2 022</p> <p>- Районный этап городского смотра-конкурса на лучшую игровую площадку ДОУ "Игровая площадка территория оздоровления, воспитания, развития". Грамота 1 место. Сентябрь 2021.</p>						
<p>2022 -23 год</p>	<p>- Районный этап городского конкурса «Видео визитка образовательного учреждения. Давайте познакомимся: дошкольные учреждения г.Казани» в номинации</p>						

	<p>«Инклюзивный детский сад». Диплом 1 степени. Апрель 2023 - Городской конкурс «Видео визитка образовательного учреждения. Давайте познакомимся: дошкольные учреждения г.Казани» в номинации «Инклюзивный детский сад». Диплом 2 место. Май 2023</p>
2023-24 год	<p>-Грантовый конкурс «Лучшая инклюзивная образовательная организация г.Казани» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад» Гран-при 600000 рублей. Декабрь 2023</p>
2024 -25 год	<p>- Районный этап IV городской конкурс инновационных программ в номинации «Дошкольное образование». Безделева М.Ю.. Макарова Т.М. Ноябрь 2024</p>
<p>В течение всего отчетного периода велась работа по развитию у административных работников ДОУ стратегического мышления и умений активно управлять качеством образования, обеспечено получение административными работниками дополнительного образования в области организационного управления.</p> <p>В рамках реализации системы (целевой модели) наставничества в образовательных организациях с целью реализации комплекса мер по созданию эффективной среды в рамках инновационной деятельности педагогов в ДОУ, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии, в 2022 году в ДОУ разработано Положения об инновационной деятельности педагогических работников в образовательной организации и дорожная карта по его реализации.</p> <p>С целью внедрения механизмов непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогов ДОУ на основе интеграции с национальной системой педагогического роста методической службой ДОУ разработана и реализуется модель научно-методического сопровождения развития педагогического коллектива. В основу разработки модели положена идея формирования команды профессионалов через выстраивание и реализацию индивидуальных маршрутов становления и самореализации педагогов. Для создания команды профессионалов в ДОУ создано методическое образовательное пространство, позволяющее организовать, помимо дополнительного профессионального образования, неформальное образование педагогических работников. Каждый член педагогического коллектива в соответствии со своей мотивацией, профессиональными интересами и опытом педагогической деятельности, уровнем квалификации, имеющимися профессиональными дефицитами и затруднениями может выбрать подходящую ему форму методического объединения – профессиональное сообщество: творческая группа, фокус-группа, лаборатория инноваций; школа профессионального мастерства; психолого-педагогическая студия ТРЭК (Территория Развития Эффективной Коммуникации); методическое объединение.</p> <p>На протяжении отчетного периода в ДОУ активно развивалось конкурсное движение. Ежегодно педагоги ДОУ одерживали победы в конкурсах профессионального мастерства различных уровней, в результате чего ДОУ занимало лидирующие позиции в районном рейтинге конкурсного движения.</p> <p>Результативность участия команды ДОУ:</p>	
2020-21 год	<p>-Городской конкурс видеороликов "Предметно-развивающая среда кабинета учителя-дефектолога(логопеда) компенсирующих групп ДОО". Учителя-дефектологи ДОУ 63. Лауреаты конкурса. Приказ № 819 от 07.12.2020г.</p> <p>-Районный этап городского конкурса "Видеовизитка образовательного учреждения" Иванова Г.Н. Дульнева Н.А. Диплом 3 место. Приказ № 161 от 19.03.2021 г.</p>

		<p>- Городской конкурс "Видеовизитка образовательного учреждения" в номинации "Педагогический трек". Иванова Г.Н. Дульнева Н.А. Диплом 3 место.</p> <p>- Городской конкурс Фестиваль лучших инклюзивных практик" в номинации "Лучшие инклюзивные практики в ДОУ". Безделева М.Ю., Хайруллина Г.Р., Гасимова Г.М. Диплом 2 место. Приказ № 249 от 30.03.2020 г.</p> <p>- Городской конкурс декоративно-прикладного творчества приуроченного к году родного языка. Безделева М.Ю. 2 место. Март 2021</p>
2021-22 год		<p>- Региональный этап IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший воспитатель-профессионал образовательной организации» «Инклюзивное образование». Черепанова Н.Г. Победитель. Октябрь 2021</p> <p>- IX Всероссийский конкурс «Воспитатели России» в номинации «Лучший воспитатель –профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование». Черепанова Н.Г. Диплом 2 степени. Декабрь 2021</p> <p>- Районный этап городского смотра-конкурса «Зеленый огонек-2022» Макарова Т.М. Диплом 1 степени. Февраль 2022</p> <p>- Городской смотр-конкурс «Зеленый огонек-2022». Макарова Т.М. Диплом 3 степени. Март 2022</p> <p>- Городской конкурс «Фестиваль лучших инклюзивных практик» в номинации «Лучшие инклюзивные практики в ДОУ". Безделева М.Ю., Баймурзина Р.И., Ведерникова Л.Р. Диплом 2 место. Март 2022</p> <p>- Районный этап городского конкурса «Удивительный мир книг». Локтионова Г.М., Шаякбирова Г.Ш. Номинация. Май 2022</p> <p>-Районный этап городского конкурса «Удивительный мир книг» Муллахметова Л.Г., Гасимова Г.М.. Диплом 3 место. Май 2022</p>
2022 - 23 год		<p>-Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2023» «Педагог инклюзивного образования». Гасимова Г.М. Диплом 2 место. Декабрь 2022</p> <p>- Районный этап VIII городского конкурса инновационных программ, проектов и методической продукции. Безделева М.Ю., Баймурзина Р.И., Ведерникова Л.Р. Диплом 1 место. Ноябрь 2022</p> <p>- VIII городской конкурс инновационных программ и проектов в номинации «Дошкольное образование». Безделева М.Ю., Баймурзина Р.И., Ведерникова Л.Р. Диплом 2 место. Декабрь 2022</p> <p>- IV городской конкурс «Электронные образовательные ресурсы в учебно-воспитательном процессе». Хомич Ю.Р. Участник. Январь 2023</p> <p>- Городской конкурс «Учитель года города Казани-2023» в номинации «Педагог инклюзивного образования ДОУ». Гасимова Г.М. Победитель. Март 2023</p> <p>- Городской конкурс «Фестиваль лучших инклюзивных практик» в номинации «Лучшие инклюзивные практики в ДОУ». Гасимова Г.М. Диплом 2 степени. Март 2023</p> <p>- Городской конкурсе профессионального мастерства "Учитель-дефектолог-2023". Муллахметова Л.Г. Диплом 3 степени. Май 2023</p>
2023-24 год		<p>. – Районный этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший воспитатель-профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование». Баймурзина Р.И. Диплом 1 степени. Август 2023</p> <p>- Региональный этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший воспитатель-профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование». Баймурзина Р.И. Диплом 1 степени. Ноябрь 2023</p> <p>- XI Всероссийский конкурс «Воспитатели России» в номинации «Лучший воспитатель-профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование». Баймурзина Р.И. Диплом лауреата. Декабрь 2023</p> <p>- Районный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года города Казани-2024» в номинации «Педагог инклюзивного образования». Ведерникова Л.Р. Диплом 1 степени. Декабрь 2023</p> <p>- Районный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года города Казани-2024» в номинации «Учитель-дефектолог» Шаякбирова Г.Ш. Диплом 1 степени. Декабрь 2023</p>

	<p>- Городской этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2024» «Педагог инклюзивного образования в дошкольном образовательном учреждении». Ведерникова Л.Р. Победитель. Январь 2024</p> <p>- Городской этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2024» в номинации «Учитель-дефектолог». Шаякбирова Г.Ш. Сертификат участника. Январь 2024</p>
<p>2024 - 25 год</p>	<p>- Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: художественно-эстетическое развитие детей». Иванова Г.Н. Черепанова Н.Г. Сертификат участника. Август 2024.</p> <p>- Всероссийский конкурс «Грани педагогического мастерства в системе музыкального образования». Дульнева Н.А. Диплом участника. Ноябрь 2024</p> <p>- Районный этап IV городского конкурса инновационных программ в номинации «Дошкольное образование». Безделева М.Ю. Макарова Т.М. Диплом 1 степени. Ноябрь 2024</p> <p>- Городской конкурс «Фестиваль лучших инклюзивных практик-2025» в номинации «Лучшие инклюзивные практики в ДОУ». Иванова Г.Н., Черепанова Н.Г. Диплом 2 степени. Апрель 2025</p>
<p>2025 год</p>	<p>- Районный этап XIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России». Макарова Т.М. Диплом 1 степени. Сентябрь 2025</p> <p>- Региональный этап XIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России». Макарова Т.М. Диплом победителя. Сентябрь 2025</p> <p>- Районный конкурс «Уголок БДД». Гасимова Г.М. Макарова Т.М. Диплом 1 степени. Октябрь 2025</p> <p>- XIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России». Макарова Т.М. Диплом 1 степени. Декабрь 2025</p> <p>- Районный этап Городского конкурса «Учитель года города Казани-2026» в номинации «Мастер инклюзивного образования». Макарова Т.М. Диплом 1 степени Роиказт.№320 от 16.12.2025</p> <p>- Районный этап XI Межрегионального смотра-конкурса «Кабинет психолого-педагогической службы: профессиональное пространство развития и саморазвития». Гатауллина А.Р., Краснова О.В. Гран-При Декабрь 2025</p>
<p>Ежегодно педагоги в рамках диссеминации накопленного опыта выступали на мероприятиях различного уровня.</p> <p>20.10.2021 Семинар-практикум музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций Вахитовского района г.Казани «Совершенствование методической компетентности музыкальных руководителей ДОУ в условиях ФГОС ДО» на базе ДОУ 212</p> <p>22.04.2022 Семинар-практикум музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций Вахитовского района г.Казани «Педагогическая лаборатория музыкального руководителя" на базе ДОУ 362</p> <p>14 .04.20 22 на базе МБУ "Дом работников образования" Семинар музыкальных руководителей города Казани "Педагогическая лаборатория музыкального руководителя"</p> <p>23-24 марта 2022 Танцевальная композиция "Пробуждение родного края" для программы научно-практической конференции ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн Татарстан</p> <p>27.10.2022 Выступление команды ДОУ в рамках IX Всероссийский конкурс «Инклюзивная школа России-2022» на базе МГППУ г.Москва в номинации "Лучший инклюзивный детский сад"(Безделева М.Ю., Иванова Г.Н., Макарова Т.М.)</p> <p>23.11.2022 Международная научно-практическая конференция :"ОБРАЗОВАНИЕ И ЛИЧНОСТЬ: СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ И САМОРАЗВИТИЯ В УСЛОВИЯХ ВЫЗОВОВ СОВРЕМЕННОСТИ" секция "Личностно-смысловая парадигма в коррекционно-образовательной практике" в рамках работы кластера "Развивающая образовательная среда как ресурс повышения качества образования детей с особыми образовательными потребностями" выступление Безделева М.Ю. с докладом на тему " Организация и содержание инклюзивной практики "Играем вместе"</p>	

07.12.2022 Совместное мероприятие «В гостях у светофора» воспитанников детского сада №212 с воспитанниками детского сада №63 в рамках проекта «Детский сад – истоки доброты» на базе МБДОУ «Детский сад №212»

14.12.2022 1 Всероссийская научно-практическая конференция "Аутизм: мы вместе" "перспективы и особенности развития практик социализации и интеграции детей с РАС" 14-15 декабря 2022 г. выступление Муллахметовой Л.Г. с докладом на тему "Реализация комплексного сопровождения ребенка с РАС в ДОУ"

19.11.2022 Международная научно-практическая конференция "Воспитание ребенка дошкольного возраста в содружестве семьи и системы образования: актуальные направления, перспективные практики, возможности социального партнерства" выступление Патеевой Т.И. с докладом по теме "Психология прикладных видов народного творчества и народных игр" на секции 2 Организация системы сопровождения воспитательного процесса в детском саду. Региональный опыт. выступление на базе ДОУ № 101

25.01.2023 Семинар-практикум КПК музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан «Лучшие методики и технологии развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста». Выступление музыкального руководителя Дульневой Н.А. на базе ДОУ № 161

25.05.2023 IX Международный форум по педагогическому образованию в рамках федеральной инновационной площадки «Прогностическая способность дошкольников с расстройством аутистического спектра как ресурс социализации: модель детекции» выступление на базе КФУ Старший воспитатель Макарова Т.М.; учитель-логопед Асрутдинова А.С.

11.12.2023 Районный семинар-практикум в рамках проведения районного этапа городского конкурса «Учитель года Казани-24» Шаякбирова Г.Ш., Ведерникова Л.Р. На базе МАДОУ «Детский сад № 42» Приволжского района

30.01.2024 РМО музыкальных руководителей Вахитовского района «Цифровизация образовательной и методической среды в дошкольной организации». Музыкальный руководитель Дульнева Н.А. на базе МАДОУ «Детский сад № 312» Вахитовского района

11.04.2024 РМО музыкальных руководителей Вахитовского района «Формирование духовно-нравственных качеств дошкольников в билингвальной образовательной среде». Музыкальный руководитель Дульнева Н.А. на базе МАДОУ «Детский сад № 214» Вахитовского района

17.04.2024 Семинар-практикум РМО специалистов и воспитателей ДОУ, работающих с детьми с ОВЗ «Инклюзивное образование» «Эффективность использования современных педагогических технологий в инклюзивном образовании дошкольников». Воспитатель Макарова Т.М. на базе МБДОУ «Детский сад № 33» Приволжского района

18.04.2024 Республиканская научно-практическая конференция ИРО РТ «Мониторинг качества дошкольного образования в условиях реализации ФОП дошкольного образования». Старший воспитатель Макарова Т.М.

20.04.2024 Семинар музыкальных руководителей «Применение инновационных технологий в образовательной деятельности ДОО». Музыкальный руководитель

04.2024 Международная научно-практическая конференция «Переход от образовательной среды к образовательной экосистеме в интересах устойчивого развития» посвященной 70-летию вхождения СССР (России в ЮНЕСКО). Безделева М.Ю. Макарова Т.М. на базе «ТИСБИ»

25. 10.2024 Международная научно-практическая конференция «Современное национальное образование: антропологические, дидактические, поликультурные аспекты», воспитатель Харитонова Н.Е.

18.11.2024 Международная научно-практическая конференция «Образование и личность» «Роль специалистов дошкольного образования в формировании и сохранении традиционных ценностей посредством взаимодействия педагогов, старший воспитатель Макарова Т.М.

	<p>18.11.2024 Международная научно-практическая конференция «Образование и личность» «Роль специалистов дошкольного образования в формировании и сохранении традиционных ценностей посредством взаимодействия педагогов, учитель-логопед Асрутдинова А.С.</p> <p>24.01.2025 Республиканский семинар педагогов ДОО Республики Татарстан по программе «Игра как средство активизации познавательного интереса дошкольника с учетом требований ФОП ДО» «Использование технологии буккроссинга как средства активизации читательского интереса детей с ОВЗ и их родителей». Воспитатель Локтионова И.А.</p> <p>13.02.2025 Семинар -практикум для слушателей повышения квалификации на тему «Специфика профессиональной деятельности педагога-дефектолога в инклюзивном и специальном образовании», Асрутдинова А.С.</p>
Проект «Семья. Поддержка. Развитие»	<p>Свыше 89% родителей удовлетворены качеством работы дошкольного учреждения.</p> <p>Оказано до 12 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) 86 % от общего числа обратившихся. положительно оценили качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи 100% педагогических работников систематически участвующих в информационно- просветительской поддержке родителей (законных представителей) детей через оформление информации на стендах и в сети Интернет</p>
Проект Социальная активность»	<p>Более 50 человек принимают участие в мероприятиях с общества поддержки добровольчества (волонтерства) на базе ДОО.</p> <p>Проводится до 6 акций в год , в которых принимали участие дети, педагоги, родители</p>
Выводы	<p>Таким образом, реализованная в 2021-2025 годах Программа развития позволила коллективу ДОО создать развивающую образовательную среду, обеспечивающую гармоничное развитие участников образовательных отношений с учетом индивидуальных потребностей и возможностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье, и тем самым повысить качество дошкольного образования. Задачи, поставленные Программой развития на 2021-2025 годы, выполнены в полном объеме, благодаря чему ДОО успешно функционирует в режиме развития, являясь конкурентоспособной образовательной организацией, гибко реагируя на требования действующего законодательства, запросы района, города и государства.</p> <p>Завершение реализации Программы развития на 2021-2025 годы открывает новые перспективы и конкретизирует новые задачи, в соответствии с национальными целями развития Российской Федерации и Республики Татарстан.</p>

2. ПРОБЛЕМНО ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И РЕЗУЛЬТАТОВ САМОДИАГНОСТИКИ

Результаты самодиагностики и их анализ, в том числе сравнительный Описание дефицитов и направлений совершенствования деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию

*Оценка дефицитов оценивается в баллах от 1 до 2-х, где 0 баллов – показатель отсутствует, 1 бал – показатель представлен, но требуется серьезная работа по его улучшению, 2 балла - показатель представлен, требуется совершенствование и развитие

Дефициты	Оценка дефицитов в баллах (от 0 до 2)
Магистральное направление, ключевое условие ОБУЧЕНИЕ. ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ	
Технологии проектной и исследовательской деятельности	1
Технологии пространственного моделирования	1
Коррекционно-развивающая деятельность (дети компенсирующих групп)	2
Совершенствование программного обеспечения	1
Технологии обеспечения безопасности и здоровья	2
Оценка качества дошкольного образования (параметры и критерии оценки ВСОКО и НОК)	2
Магистральное направление, ключевое условие ВОСПИТАНИЕ	
Методики и технологии программы воспитания: духовно-нравственное, патриотическое образование	2
Историческое просвещение детей и родителей	0
Магистральное направление, ключевое условие ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
Дополнительные общеразвивающие программы – социальный сертификат	1
Дополнительные общеразвивающие программы – платные услуги: стрейчинг, хореография	0
Магистральное направление, ключевое условие СЕМЬЯ И СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ	
Разработка и реализация программы просвещения родителей детей дошкольного возраста	2
Разнообразие форм и методов работы с родителями: совместные досуги, система мастер-классов, маршруты выходного дня, создание аудиоподкастов для родителей	1
Разнообразие форм взаимодействия с социальными партнерами	2
Магистральное направление, ключевое условие КАДРЫ. ПЕДАГОГИ. КОМАНДА ДОУ	
Развитие командных навыков работы коллектива (тимбилдинг)	1
Система внешнего и внутрикорпоративного обучения педагогов (планирование, диагностика, др.)	2
Конкурсное движение (район, город, Республика, Россия)	2
Наставничество (молодой специалист)	1
Магистральное направление, ключевое условие ЦИФРОВИЗАЦИЯ, УПРАВЛЕНИЕ	
Цифровизация образовательной среды	1

Анализ состояния и текущего развития дошкольной образовательной организации

<i>Проекты предыдущей программы развития</i>	<i>Результаты предыдущей программы развития и текущее состояние ДОО</i>
Современный образовательный детский сад	<p>Завершена адресная программа косметического ремонта кабинета психологической службы ДООУ</p> <p>Оснащены групповые помещения в соответствии с современными требованиями</p> <p>Приобретено дополнительное оборудование</p> <p>Построен учебно-воспитательный процесс на основе исторических и национально- культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ и РТ</p> <p>Создан информационный центр в методическом кабинете Систематизированы исследовательские и проектные работы детей</p>
Педагог-профессионал	<p>Повышен уровень компетенции педагогов.</p> <p>Улучшено качество образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.</p> <p>Организовано методическое сопровождение педагогов</p>
Успех каждого ребенка	<p>Организовано образование воспитанников в детском саду на основе запроса родителей и их потребностей обучающихся.</p> <p>Увеличено число участников в мероприятиях района, города</p>
Семья. Поддержка. Развитие	<p>Удовлетворены основные субъекты–участники проекта качеством предоставляемых услуг;</p> <p>Повышена психолого-педагогическая компетентность субъектов программы в области семейного воспитания и семейного взаимодействия;</p> <p>Повышена организационно-управленческая и научно-методическая компетентность административного и педагогического персонала ДООУ в сфере организации службы сопровождения семьи;</p> <p>Действует информационное сопровождение семьи, представленное в информационном образовательном пространстве детского сада</p>
Социальное партнерство	Созданы условия для эффективного взаимодействия с социальными институтами
Цифровое пространство	<p>Повышена доля педагогов, готовых использовать новые информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Расширен доступность и улучшено качество предлагаемой для представителей социального окружения детского сада информации об особенностях работы учреждения, предоставляемых услугах, возможностях для взаимодействия;</p> <p>Обогащено программно-методического обеспечение педагогического процесса электронными информационными продуктами, позволяющими значительно повысить качество образования в учреждении.</p> <p>Повышена доля воспитателей и представителей администрации, использующих в качестве формы прохождения аттестации на первую и высшую квалификационную категорию электронное портфолио профессиональной деятельности, защиту электронного методического продукта.</p>

Результаты проблемно-ориентированного анализа по магистральным направлениям

Магистральное направление ДОО, ключевое условие - ОБУЧЕНИЕ		
Сильные стороны (оценка актуального состояния)	Благоприятные возможности (оценка перспектив развития)	Название проектов/подпроектов
Высокий профессионализм педагогов детского сада по всем направлениям реализации ОП и адаптированной образовательной программы дошкольного образования	Появление в системе дошкольного образования новых программ и технологий обучения детей дошкольного возраста	Проект «Современный детский сад»
Слабые стороны (оценка актуального состояния)	Риски	
Отсутствие практического опыта профессиональной деятельности педагогов по внедрению и реализации новых программ и технологий, учитывающих формирование субъектных качеств ребенка	Быстро меняющиеся запросы родителей на новые образовательные программы, методики и технологии	

Магистральное направление ДОО, ключевое условие - ВОСПИТАНИЕ		
Сильные стороны (оценка актуального состояния)	Благоприятные возможности (оценка перспектив развития)	Название проектов/подпроектов
Педагоги освоили направления программы воспитания по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию	Наличие нормативно-правовой базы для внедрения проектов исторической направленности	Проект «Наследие»
Слабые стороны (оценка актуального состояния)	Риски	
- отсутствие практического опыта внедрения методов духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся с акцентом на исторические проекты	- мало примеров, программ, методик и приемов погружения детей и родителей в историческую тематику	

Магистральное направление ДОО, ключевое условие ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
Сильные стороны (оценка актуального состояния)	Благоприятные возможности (оценка перспектив развития)	Название проектов/подпроектов
Многообразие видов деятельности в детском саду, удовлетворяющих самые разные интересы, склонности и потребности ребёнка	Требования законодательства о равных «стартовых» возможностях каждому ребёнку, реагирование на быстро меняющиеся потребности детей и их родителей, оказание помощи и поддержки всем детям, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития.	Проект «Равные возможности: инклюзивная и доступная среда»
Слабые стороны (оценка актуального состояния)	Риски	
Повышение квалификации педагогов не всегда соответствует направленности реализуемой программы из-за отсутствия предложений в разных центрах ПК	Снижение наполняемости групп, отказ родителей от платных услуг	

Магистральное направление ДОО, ключевое условие СЕМЬЯ И СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ		
Сильные стороны (оценка актуального состояния)	Благоприятные возможности (оценка перспектив развития)	Название проектов/подпроектов
- желание родителей активно участвовать в жизнедеятельности ДОО - активность социальных партнеров в сфере образования и культуры	- нарастание образовательных потребностей родителей	Проект «Семья – союзник детского сада» Социальное партнерство»
Слабые стороны (оценка актуального состояния)	Риски	
- возрастание правовой некомпетентности родителей в сфере реализации своих прав и обязанностей, детской психологии и педагогики требует новых форм взаимодействия с родителями - слабое разнообразие форм и средств работы с социальными партнерами	необходимость индивидуального подхода к обучению и воспитанию детей в ДОО	

Магистральное направление, ключевое условие ДОО - КАДРЫ. ПЕДАГОГИ. КОМАНДА ДОО		
Сильные стороны (оценка актуального состояния)	Благоприятные возможности (оценка перспектив развития)	Название проектов/подпроектов
Наличие условий для стимулирования профессионального и личностного роста педагогов. Большая доля работников, участвующих в конкурсах, смотрах, фестивалях	Наличие теоретического материала по формированию команды единомышленников, повышению сплоченности коллектива ДОО	Проект «Педагог-профессионал»
Слабые стороны (оценка актуального состояния)	Риски	
Разновозрастной коллектив. У этих групп разные ориентиры, цели, потенциал в профессии	Отсутствие практического опыта разработки системы работы ДОО по организации тимбилдинговых мероприятий.	

Магистральное направление ДОО, ключевое условие ЦИФРОВИЗАЦИЯ		
Сильные стороны (оценка актуального состояния)	Благоприятные возможности (оценка перспектив развития)	Название проектов/подпроектов
Применение эффективных форм информирования, взаимодействия с различными категориями участников образовательных отношений. Использование свободно распространяемого программного обеспечения. Организация информационной среды на принципах мобильности и социального взаимодействия педагогов	Регламентация информирования участников образовательных отношений, Обязательность повышения квалификации кадров. Регламентация работы Управляющего совета на уровне РФ (методические рекомендации по формированию и развитию УС)	Проект «Цифровизация образовательной среды»
Слабые стороны (оценка актуального состояния)	Риски	
Недостаточная квалификация персонала в области развития коммуникационных цифровых технологий. Возрастание напряженности внутри коллектива, связанной с введением новых трудовых функций	Недостаточная развитость цифровой среды (отсутствие некоторых элементов информационной инфраструктуры, сбои в сетевой коммуникации, старение материальной базы и программного обеспечения ДОО), а также возникновение дополнительных расходов на содержание технической базы.	

3. Концепция развития дошкольной образовательной организации

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование – первая и очень ответственная ступень общего образования. И потому перед педагогами дошкольных образовательных организаций стоит важная задача – заложить тот фундамент, на котором будет строиться вся дальнейшая жизнь человека. Современные стратегические документы определяют ориентиры и инновационные пути развития системы российского образования и каждого образовательного учреждения, в частности.

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» определены национальные цели развития Российской Федерации:

- сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи;
- реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально-ответственной личности;
- комфортная и безопасная среда для жизни;
- устойчивая и динамичная экономика;
- технологическое лидерство;
- экологическое благополучие;
- цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы.

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 (с изменениями и дополнениями от 22.06.2024), конкретизирует стратегические национальные приоритеты в сфере образования: сбережение народа Российской Федерации и развитие человеческого потенциала, укрепление традиционных российских духовно- нравственных ценностей, культуры и исторической памяти, устойчивое развитие экономики Российской Федерации на новой технологической основе, развитие безопасного информационного пространства.

В рамках стратегических национальных приоритетов программой сформулированы ключевые цели ее реализации до 2030 года:

- вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- выравнивание стартовых возможностей детей дошкольного возраста за счет обеспечения и сохранения 100 процентов доступности качественного дошкольного образования, в том числе присмотра и ухода за детьми;
- увеличение доли выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- развитие системы кадрового обеспечения сферы образования, позволяющей каждому педагогу повышать уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности.

В основу разработки концепции развития положены следующие **ключевые принципы**.

Принцип системности – системный подход к поиску решения выявленных проблем и разработке эффективных механизмов деятельности с учётом интересов всех субъектов образовательных отношений.

Принцип проектного управления – разработка и реализация проектов и подпроектов, направленных решения задач развития ДОУ, для получения конкретных

результатов.

Принцип **опережающего развития** – мобильная ориентация дошкольного образования ДОУ на подготовку воспитанников к жизни и успешной деятельности в быстро меняющемся мире.

Принцип **соответствия современным трендам** – разработка и реализация проектов с учётом современных тенденций развития Российской Федерации, Санкт-Петербурга и Красносельского района, основных вызовов общества к дошкольному образованию, которые направлены на обеспечение устойчивого развития суверенной системы образования.

Принцип **управления качеством** – выстраивание деятельности на основе принципов менеджмента качества и целенаправленного применения инструментов непрерывного улучшения деятельности ДОУ.

Принцип **открытости** – обеспечение доступности и достоверности информации, связанной с условиями, процессами и результатами развития ДОУ.

Принцип **сотрудничества** – государственно-общественное управление процессами развития, сетевое взаимодействие, социальное партнёрство с семьями обучающихся, организациями культуры, спорта и предприятиями сектора экономики, консолидация потенциала и возможностей всех субъектов, заинтересованных в развитии ДОУ.

Стратегические документы позволяют сформулировать **основную идею инновационного развития ДОУ**: построение новой модели, обеспечивающей устойчивое развитие ДОУ как открытой инновационной системы в соответствии с реалиями настоящего и вызовами будущего, повышение качества дошкольного образования.

Стратегическая цель: создание развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей повышению доступности, эффективности и качества дошкольного образования, в условиях, отвечающих современным требованиям, реализации потенциала каждого обучающегося, развитию его талантов, воспитанию патриотичной, социально-ответственной личности.

В соответствии с федеральными нормативными документами, стратегия развития ДОУ рассчитана на период 2026-2030 годов.

Тактические цели развития:

1. Повышение качества образовательных услуг в ДОУ с учетом индивидуальных запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье воспитанников, в т.ч. с ОВЗ для успешной их самореализации.
2. Оптимизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью ДОУ.

Основные задачи программы развития:

1. Продолжать совершенствовать развивающую образовательную среду ДОУ в соответствии с реалиями настоящего и вызовами будущего.
2. Совершенствовать условия для обеспечения доступного качественного дошкольного образования для всех обучающихся, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями, с учетом их возможностей, интересов и инициативы.
3. Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития потенциала каждого воспитанника, развития его талантов.
4. Создать условия для воспитания патриотичной и социально-ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций через реализацию проектов патриотического воспитания, исторического просвещения, волонтерской деятельности обучающихся.
5. Совершенствовать условия для формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.
6. Создать механизмы поддержки компетентного и ответственного родительства – психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям в развитии ребенка.
7. Совершенствовать условия для эффективного профессионально-личностного развития членов педагогического коллектива, позволяющие каждому педагогу повышать уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности.

3.1. Концепция развития ДОУ

Параметры	Содержание
Социально-педагогическая миссия ДОУ	<u>Социально-педагогическая миссия</u> дошкольного образовательного учреждения (ДОУ) заключается в создании благоприятной развивающей среды, способствующей гармоничному развитию личности каждого ребенка, в т.ч. с ОВЗ, его социализации, формированию базовых ценностей и готовности к дальнейшему обучению и жизни в обществе. Миссия ДОУ ориентирована на раскрытие индивидуального потенциала воспитанников, поддержку их инициативы и самостоятельности, а также на формирование у них позитивного отношения к миру и окружающим.
Цель деятельности ДОУ	<u>Основная цель</u> деятельности ДОУ – обеспечение права каждого ребенка на качественное дошкольное образование, соответствующее его возрастным и индивидуальным особенностям, потребностям и интересам.
Базовая и вспомогательные функции ДОУ	<p><u>Базовая функция:</u> <u>Образовательная:</u> Реализация образовательных программ, направленных на всестороннее развитие детей дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.</p> <p><u>Вспомогательные функции:</u> <u>Воспитательная:</u> Формирование нравственных качеств, гражданской позиции, патриотизма, развитие эстетического вкуса. <u>Развивающая:</u> Стимулирование познавательной активности, развитие творческих способностей, формирование предпосылок к учебной деятельности. <u>Оздоровительная:</u> Организация двигательной активности, закаливающих процедур, профилактика заболеваний, формирование основ здорового образа жизни. <u>Социализирующая:</u> Формирование навыков общения, взаимодействия в коллективе, усвоение социальных норм и правил. <u>Диагностическая:</u> Выявление индивидуальных особенностей развития детей, определение уровня их сформированности для коррекции образовательного процесса. <u>Консультативно-просветительская:</u> Оказание методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и развития детей. <u>Организационно-управленческая:</u> Обеспечение эффективного функционирования ДОУ, координация деятельности всех участников образовательного процесса.</p>
Организационная культура развития ДОУ (ценности и др.)	<u>Организационная культура</u> ДОУ представляет собой совокупность устойчивых ценностей, норм, убеждений и поведенческих моделей, которые разделяются всеми участниками образовательного процесса и определяют его эффективность и направленность на развитие.
	<p><u>Ключевые ценности:</u> <u>Ребенок в центре внимания:</u> Признание уникальности каждого ребенка, уважение его прав и интересов, создание условий для его самореализации. <u>Профессионализм и развитие педагогов:</u> Постоянное повышение квалификации, обмен опытом, внедрение инновационных педагогических технологий, поддержка творческого поиска. <u>Партнерство и сотрудничество:</u> Построение доверительных отношений с родителями, создание единого образовательного пространства "ДОУ-</p>

	<p>семья".</p> <p><i>Открытость и прозрачность:</i> Информирование родителей и общественности о деятельности ДОУ, готовность к диалогу и сотрудничеству.</p> <p><i>Безопасность и благополучие:</i> Создание безопасной и комфортной среды для пребывания детей, забота об их физическом и психическом здоровье.</p> <p><i>Инновационность и креативность:</i> Поиск новых подходов к образованию, стимулирование творческого мышления у детей и педагогов.</p> <p><i>Ответственность и результативность:</i> Ориентация на достижение высоких образовательных результатов, постоянный анализ и оценка качества деятельности.</p>
<p>Модели выпускника и педагога</p>	<p><u>Выпускник ДОУ. Целевые ориентиры из ФГОС</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Владеет основными культурными способами деятельности • Проявляет инициативу и самостоятельность • Положительно относится к миру, к людям, самому себе, участвует в совместных играх, способен договариваться • Адекватно проявляет свои чувства • Владеет разными формами и видами игр • Хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания • Способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения в различных видах деятельности • Соблюдает правила безопасного поведения и личной гигиены • Проявляет любознательность, интересуется причинно-следственными связями, склонен наблюдать, экспериментировать • Обладает начальными знаниями о себе, природном и социальном мире, в котором живет. <p><u>Педагог ДОУ – это профессионал, который:</u></p> <p><i>Обладает высокой компетентностью:</i> имеет глубокие знания в области дошкольной педагогики и психологии, владеет современными образовательными технологиями.</p> <p><i>Является наставником и проводником:</i> умеет создавать условия для развития каждого ребенка, раскрывать его потенциал, поддерживать инициативу и самостоятельность.</p> <p><i>Проявляет гуманность и эмпатию:</i> уважает личность ребенка, строит доверительные отношения, создает атмосферу психологической безопасности.</p> <p><i>Является носителем ценностей:</i> демонстрирует пример нравственного поведения, формирует у детей позитивные ценностные ориентации.</p> <p><i>Постоянно развивается:</i> стремится к самосовершенствованию, осваивает новые методики, участвует в профессиональных сообществах.</p> <p><i>Эффективно взаимодействует:</i> умеет строить конструктивное взаимодействие с детьми, родителями, коллегами и социальными партнерами.</p> <p><i>Обладает организаторскими способностями:</i> умеет планировать и организовывать образовательный процесс, создавать развивающую среду.</p>
<p>Критерии оценки качества образовательной деятельности</p>	<p><u>Оценка качества образовательной деятельности ДОУ</u> осуществляется по комплексу критериев, отражающих эффективность реализации миссии и целей учреждения. К основным критериям относятся:</p> <p><i>Результативность образовательной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Уровень освоения детьми образовательных программ в соответствии с

	<p>ФГОС ДО , ФОП ДО ФАОП ДО..</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сформированность у выпускников ключевых компетенций, необходимых для успешной адаптации в школе и дальнейшей жизни. • Условия реализации образовательной деятельности: • Соответствие материально-технической базы требованиям СанПиН и ФГОС ДО. • Наличие и качество учебно-методического обеспечения. • Создание безопасной, развивающей и здоровьесберегающей среды. • Обеспеченность квалифицированными кадрами и уровень их профессиональной компетентности. • Удовлетворенность участников образовательных отношений; • Эффективность управления и организации образовательной деятельности: • Качество планирования и реализации образовательных программ. • Эффективность системы внутреннего мониторинга качества образования. • Уровень развития партнерских отношений с семьями воспитанников и социальными партнерами. • Инновационная активность ДОУ.
<p>Образовательная программа</p>	<p><i>Образовательная программа ДОУ</i> является основным документом, регламентирующим содержание, организацию и оценку образовательного процесса.</p> <p><i>Программа представляет собой</i> учебно-методическую документацию, на основании которой педагогический коллектив МБДОУ №63 организует и реализует образовательную деятельность обучающихся в возрасте от 2 до 7 лет, работу по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников с учётом их индивидуальных способностей и возможностей.</p> <p><i>Программа разработана и утверждена</i> дошкольным образовательным учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Далее - ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).</p>
<p>Управление и внешние связи ДОУ</p>	<p><i>Управление ДОУ</i> осуществляется на основе принципов демократичности, коллегиальности, единоначалия и сочетания общественного и государственного управления. Основными формами управления являются:</p> <p><i>Общее собрание работников ДОУ:</i> Коллегиальный орган управления, принимающий решения по ключевым вопросам деятельности ДОУ.</p> <p><i>Педагогический совет:</i> Коллегиальный орган, рассматривающий вопросы образовательной, методической и воспитательной работы.</p> <p><i>Заведующий ДОУ:</i> осуществляет текущее руководство, представляет интересы ДОУ, несет ответственность за его деятельность.</p> <p><i>Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части:</i> отвечает за материально-техническое обеспечение.</p> <p><i>Совет родителей:</i> представляет интересы родителей, участвует в управлении ДОУ.</p>

<p>Финансирование образовательной деятельности ДОУ</p>	<p>Финансирование ДОУ осуществляется из различных источников, обеспечивающих его стабильное функционирование и развитие. <i>Бюджетное финансирование:</i> Средства федерального, регионального и местного бюджетов, выделяемые в соответствии с нормативами финансирования на одного воспитанника. <i>Дополнительные образовательные услуги:</i> Средства, полученные от предоставления платных образовательных услуг, не входящих в основную образовательную программу (кружки, секции,).</p>
<p>Имиджевая характеристика модели развития ДОУ</p>	<p><i>Имидж ДОУ</i> – это совокупность представлений и мнений о нем у различных целевых аудиторий (родителей, детей, педагогов, общественности, учредителей), формирующихся на основе его деятельности, ценностей и достижений. Модель развития ДОУ, ориентированная на создание позитивного имиджа, предполагает: <i>Уникальность и индивидуальность:</i> ДОУ позиционирует себя как учреждение с особой миссией, ценностями и подходами к образованию, отличающееся от других. <i>Высокое качество услуг:</i> Акцент делается на профессионализм педагогов, эффективность образовательных программ, безопасность и комфорт детей. <i>Открытость и доступность:</i> ДОУ активно информирует о своей деятельности, приглашает родителей к участию в жизни учреждения, предоставляет возможность ознакомиться с образовательным процессом. <i>Инновационность и современность:</i> Использование передовых образовательных технологий, активное внедрение новых методик, стремление к постоянному развитию. <i>Партнерство и сотрудничество:</i> Построение доверительных отношений с семьями воспитанников, активное взаимодействие с социальными партнерами. <i>Социальная ответственность:</i> Участие в общественной жизни, забота об окружающей среде, формирование у детей гражданской позиции. <i>Позитивная коммуникация:</i> Создание благоприятной атмосферы общения, уважительное отношение ко всем участникам образовательного процесса. <i>Визуальная идентичность:</i> Наличие узнаваемого логотипа, фирменного стиля, эстетически привлекательного оформления помещений. <i>Успешные выпускники:</i> Демонстрация достижений воспитанников, их готовности к дальнейшему обучению и жизни в обществе. <i>Модель развития ДОУ,</i> ориентированная на формирование позитивного имиджа, может включать следующие элементы: <i>Разработка и продвижение бренда ДОУ:</i> Создание уникального логотипа, слогана, отражающих ценности учреждения. <i>Активное использование информационных ресурсов:</i> Создание и поддержка сайта ДОУ, ведение страниц в социальных сетях, выпуск информационных буклетов. <i>Организация открытых мероприятий:</i> мастер-классы для родителей, выставки детских работ, участие в городских фестивалях и конкурсах. <i>Формирование положительных отзывов и рекомендаций:</i> Стимулирование родителей к выражению своего мнения о ДОУ, работа с обратной связью</p>

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Возможные действия, направленные на **совершенствование деятельности** по каждому магистральному направлению и ключевому условию. Управленческие решения, направленные на **устранение причин возникновения дефицитов**.

1. Магистральное направление, ключевое условие - **Обучение**
Название проекта- **Современный детский сад**
2. Магистральное направление, ключевое условие - **Воспитание**
Название проекта- **«Наследие»**
3. Магистральное направление, ключевое условие – **Инклюзивное образование**
Название проекта- **«Равные возможности: инклюзивная и доступная среда»»**
4. Магистральное направление, ключевое условие – **Семья и социальные партнеры**
Название проекта- **«Семья – союзник детского сада» Социальное партнерство**
5. Магистральное направление, ключевое условие – **Кадры. Педагоги. Команда.**
Название проекта- **Педагог-профессионал**
6. Магистральное направление, ключевое условие – **Цифровизация**
Название проекта- **Цифровизация образовательной среды**

Задачи, планируемые результаты, сроки реализации проекта, перечень мероприятий, ресурсное обеспечение, руководитель проекта, целевые индикаторы результативности, система оценки результатов и контроля реализации обозначены в **технологических картах проектов**.

4.1. Целевые показатели развития МБДОУ «Детский сад № 63» по годам до 2030 года

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2026	2027	2028	2029	2030
«Современный детский сад»									
1.	Доля актуализированных образовательных и адаптированных программ и методик, диагностического материала, процент	Основной	10%	01.01.26	15%	25%	35%	45%	55%
2.	Доля обновленных диагностических материалов для изучения развития обучающихся, выявления их индивидуальных потребностей и способностей, интересов и инициатив, <i>процент</i>	Основной	10%	01.01.26	15%	25%	35%	45%	55%
3.	Доля использования современных образовательных технологий и адаптированных методик в процессе обучения и воспитания детей, в т.ч.с ОВЗ процент	Дополнительный	30%	01.01.26	35%	40%	50%	60%	70%
4.	Повышение качества индивидуальных условий для возможности реализации ООП и АООП	Дополнительный	60%	01.01.26	75%	80%	85%	90%	95%
5.	Доля приобретенного нового оборудования и средств обучения (в т.ч. по доступной среде), процент	Дополнительный	1%	01.01.26	3%	5%	10%	15%	20%
6.	Доля групп, оборудованных для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями воспитанников, процент	Дополнительный	50%	01.01.26	55%	60%	65%	70%	75%
7.	Численность помещений, в которых улучшена (обновлена) материально-техническая база для реализации адаптированной программы ДО(единиц в год)	Дополнительный	1	01.01.26	1	1	1	1	1
8.	Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях, процент	Дополнительный	50%	01.01.26	60%	65%	70%	75%	80%
«Педагог-профессионал»									
1.	Реализации индивидуальных маршрутов профессионального становления и самореализации педагогов в соответствии с мотивацией, профессиональными интересами и опытом педагогической деятельности, уровнем квалификации, с учетом выявленных дефицитов и затруднений	Основной	80%	01.01.26	100%	100%	100%	100%	100%
2.	Создание банка успешных педагогических практик ДОУ	Основной	30%	01.01.26	35%	40%	45%	50%	55%

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2026	2027	2028	2029	2030
2.	Увеличение доли педагогических кадров, участвующих в мероприятиях различного уровня в сфере образования (форумах, конгрессах, конференциях, семинарах и других мероприятиях) %	Основной	25%	01.01.26	35%	45%	55%	65%	70%
3.	Увеличение доли привлеченных творческих и активных педагогов к участию в профессиональных конкурсных мероприятиях (интернет – дистанционно/непосредственное очное участие) %	Основной	20%	01.01.26	25%	30%	35%	40%	45%
4.	Увеличение доли педагогов принимающих участие в профессиональных сообществах по видам деятельности.	Дополнительный	45%	01.01.26	55%	65%	75%	85 %	95%
5	Доля педагогических работников обеспечены материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности и профессионального развития				20	25	30	50	60
6	Создание (применение, диссеминация)инновационного продукта	Дополнительный	1	01.01.26	1	2	2	3	3
«Равные возможности: инклюзивная и доступная среда»									
1.	Доля детей, охваченных дополнительным образованием в возрасте от 3 до 7 лет, в дошкольном учреждении, %	Основной	35%	01.01.26	35%	40%	55%	65%	75%
2.	Доля с ОВЗ , охваченных дополнительным образованием в возрасте от 3 до 7 лет, %	Основной	20%	01.01.26	25%	28%	30%	35%	40%
3.	Доля детей, посещающих учреждения дополнительного образования вне учреждения, %	Дополнительный	3%	01.01.26	5%	9%	11%	14%	16%
4.	Число детей, охваченных деятельностью проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных образовательных программ естественнонаучной и технической направленностей (чел)	Основной	5%	01.01.26	10	15	20	25	30
5	Количество воспитанников ежегодно принимающих участие в мероприятиях различного уровня (конкурсах, соревнованиях и т.д.)(чел)	Основной	5	01.01.26	10	15	20	25	30

№ п/ п	Наименование показателя услуги, %	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2026	2027	2028	2029	2030
«Семья – союзник детского сада» «Социальное партнерство»									
1.	Удовлетворенность родителей качеством работы дошкольного учреждения.,%	Основной	78%	01.01.26	82%	84%	86%	88%	90%
2.	Доля родителей, повысивших психолого- педагогическую компетентность по воспитанию детей, в условиях функционирования разнообразных форм взаимодействия, <i>процент</i>	Основной	25	01.01.26	30	40	50	60	70
3	Количество акций, в которых участвовали дети, педагоги, родители.(единиц в год)	Дополнительный	2	01.01.26	3	4	5	6	7
4	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением	Дополнительный	65%	01.01.26	78%	80%	82%	84%	86%
5.	Доля педагогических работников систематически участвующих в информационно- просветительской поддержке родителей (законных представителей) детей через оформление информации на стендах и в сети Интернет, %	Дополнительный	40%	01.01.26	50%	71%	100%	100%	100%
«Наследие»									
1	Доля детей, охваченных программами духовно- нравственного и патриотического содержания, <i>процент</i>	Основной	20%	01.01.26	20%	45%	55%	65%	75%
2	Доля родителей, участвующих в совместных проектах исторической направленности, <i>процент</i>	Дополнительный	25%	01.01.26	30%	40%	50%	55%	60%
3	Соответствие материально-технической базы для внедрения проекта в ДОО(говорящая стена),%	Дополнительный	20%	01.01.26	30%	40%	50%	55%	60%
4	Доля показателя, размещенного на сайте дошкольной образовательной организации материалов по реализации проекта, %	Основной	90%	01.01.26	100%	100%	100%	100%	100%

«Цифровизация образовательного процесса»

1	Доля педагогических работников прошедших повышение квалификации и готовых к использованию возможностей цифровой образовательной среды в образовательной деятельности,%	Основной	25%	01.01.26	60%	75%	85%	95%	100%
2	Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях,%	Дополнительный	20%	01.01.26	30%	40%	50%	55%	60%
3	Доля внедрения интерактивных форм проведения занятий (с использованием интерактивного оборудования)	Дополнительный	20%	01.01.26	20%	30%	40%	45%	50%
4	Доля показателя, размещенного на сайте дошкольной образовательной организации нормативно закреплённого перечня сведений, о своей деятельности,%	Основной	90%	01.01.26	100%	100%	100%	100%	100%

4.3. ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПРОЦЕССНОГО УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 63» НА 2026-2030 ГГ.

4.3.1. Информационная карта целевого проекта «Современный детский сад: ориентир – на ребенка»

Целевой проект «Современный детский сад: ориентир – на ребенка»	
Цель:	продолжать совершенствовать развивающую образовательную среду ДОУ в соответствии с реалиями настоящего и вызовами будущего.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> — Внедрение современных образовательных технологий (проектная деятельность, применение информационных технологий и др.), обеспечивающих вовлеченность воспитанников в образовательный процесс, а также обновление содержания образования для развития у детей цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей, в том числе обучения родному языку; — Совершенствование материально-технического обеспечения деятельности учреждения с учётом ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические, физические, гендерные особенности воспитанников, способствующей самореализации ребенка, в т.ч с ОВЗ в соответствии с достижениями психолого-педагогической науки и цифровизации педагогического процесса. — Обновить инфраструктуру ДОУ, учитывая нормативно-правовую базу, требования к материально-технической базе, развивающей предметно-пространственной среде (РППС) и информационно-методическому обеспечению.
Краткое описание проекта	<p><u>Магистральные направления, ключевые условия</u> проекта «Современный детский сад»:</p> <p>«Содержание образовательной деятельности и образовательный процесс» «Материально-технические условия реализации образовательных программ дошкольного образования и развивающая предметно-пространственная среда» Создание оптимальных материально-технических, кадровых и организационно методических условия организации образовательного процесса в дошкольной организации для реализации образовательного потенциала ребенка, развития его талантов, воспитания патриотичной и социально ответственной личности.. Созданная система внутренней оценки качества образования позволит оценить степень реализации образовательной программы дошкольного образования.</p>
Актуальность проекта	<p>Проект «Современный детский сад» ориентирован на развитие в рамках Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года, в редакции, введенной в действие с 1 января 2026 года постановлением Правительства РФ от 17 декабря 2025 г. N 2056 На основании Письма Минпросвещения России от 13.02.2023 №ТВ-413/03 «О направлении рекомендаций». Содержит рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов для реализации образовательных программ дошкольного образования</p>
Участники проекта:	Педагоги, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников
Ответственные за реализацию проекта:	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством

Индикаторы и результаты реализации проекта Программы развития (по годам реализации проекта)											
Наименование индикатора / Значение индикатора по годам						2026	2027	2028	2029	2030	
Доля актуализированных образовательных и адаптированных программ и методик, <i>процент</i>						15%	25%	35%	45%	55%	
Доля обновленных диагностических материалов для изучения развития обучающихся, выявления их индивидуальных потребностей и способностей, интересов и инициатив, <i>процент</i>						15%	25%	35%	45%	55%	
Доля использования современных образовательных технологий и адаптированных методик в процессе обучения и воспитания детей, в т.ч.с ОВЗ <i>процент</i>						35%	40%	50%	60%	70%	
Повышение качества индивидуальных условий для возможности реализации ООП и АООП <i>процент</i>						75%	80%	85%	90%	95%	
Доля приобретенного нового оборудования и средств обучения (в т.ч. по доступной среде), <i>процент</i>						3%	5%	10%	15%	20%	
Доля групп, оборудованных для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями воспитанников, <i>процент</i>						55%	60%	65%	70%	75%	
Численность помещений, в которых улучшена (обновлена) материально-техническая база для реализации адаптированной программы ДО(единиц в год)						1	1	1	1	1	
Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях, <i>процент</i>						15%	25%	35%	45%	55%	
Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)											
	Мероприятия	Срок исполнения					Исполнители	Объем финансовых ресурсов	Ожидаемые результаты		
		26	27	28	29	30					
1	Внедрение современных образовательных технологий (проектная деятельность, применение информационных технологий и др.), обеспечивающих вовлеченность воспитанников в образовательный процесс, а также обновление содержания образования для развития у детей цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей, в том числе обучения родному языку с учётом этнокультурной ситуации развития детей.										
1.1	Внесение изменений в нормативно-правовое обеспечение деятельности дошкольного образовательного учреждения	+	+	+	+	+	Заведующий Проектная группа ДОО	Без дополнительного финансирования	Внесены изменения и разработаны локальные акты		

1.2	Обновление и корректировка образовательной и адаптированной программы дошкольного образования	+	+	+	+	+	Проектная группа ДОО	В пределах текущего финансирования	Разработаны и обновлены образовательная и адаптированная программы дошкольного образования
1.3	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования детей с ОВЗ на основе ФАОП и ФГОС ДО	+	+				Административная группа ДОО, Проектная группа ДОО	Без дополнительного финансирования	Разработаны и адаптированы диагностические материалы, позволяющие контролировать качество образования детей с ОВЗ
1.4.	Разработка системы контроля качества образовательных услуг в ДОО, в т.ч. дополнительных	+	+	+	+	+	Административная группа ДОО, Проектная группа ДОО	Без дополнительного финансирования	Предоставление качественных образовательных услуг
1.5	Пополнение педагогического процесса современными развивающими методиками, новыми технологиями, дидактическими пособиями, играми и игрушками, в т. ч. по обучению детей татарскому и родному языкам	+	+	+	+	+	Педагоги ДОО, Воспитатель по обучению татарскому языку	Без дополнительного финансирования	Положительная динамика роста квалификации педагогов ДОУ
1.6	Организация методических мероприятий для педагогов (курсовая подготовка, консультации, семинары и т. д.), в т.ч. по темам этнокультурного компонента	+	+	+	+	+	Проектная группа ДОО Воспитатель по обучению татарскому языку	Без дополнительного финансирования	Повышение уровня квалификации педагогов по проблеме обучения детей
1.7	Создание авторских инновационных пособий , в т.ч. с использованием информационно--коммуникационных технологий и их использование в процессе обучения и воспитания детей	+	+	+	+	+	Проектная группа ДОО Воспитатель по обучению татарскому языку	Без дополнительного финансирования	Создание предпосылок привлечения современных компьютерных технологий в процесс обучения детей татарскому (родному) языкам
1.8	Проведение открытых мероприятий с использованием информационно-коммуникативных технологий	+	+	+	+	+	Педагоги ДОО	Без дополнительного финансирования	Повышение качества работы педагогов с детьми и семьями

2	Совершенствование материально-технического обеспечения деятельности учреждения с учётом ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические, физические, гендерные особенности воспитанников, способствующей самореализации ребенка , в т.ч с ОВЗ в разных видах деятельности.								
2.1	Приобретение нового оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников в соответствии с направлениями Программы развития	+	+	+	+	+	Аминистративная группа ДОО, Проектная группа ДОО	В пределах текущего и дополнительного финансирования	Приобретено оборудование и технические средства обучения в соответствии с текущим финансированием и потребностями ДОО
2.2.	Создание условий для психологического сопровождения детей в т.ч. с ОВЗ по новым федеральным методическим рекомендациям (обновление раздела образовательной программы, пополнение предметно-пространственной развивающей среды группы / ДОО	+	+	+	+	+	Проектная группа ДОО	Без дополнительного финансирования	Созданы условия для психологического сопровождения детей, в т.ч.с ОВЗ
2.3.	Оснащение образовательного процесса учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и направлениям инновационной деятельности	+	+	+	+	+	Аминистративная группа ДОО,	В пределах текущего и дополнительного финансирования	Оснащение образовательного процесса учебно-методическими комплектами соответствует требованиям ФГОС
2.4	Обновление материально технических условий для успешного освоения воспитанниками основной и адаптированной образовательной программы	+	+	+	+	+	Аминистративная группа ДОО,	В пределах текущего и дополнительного финансирования	Соответствие материально технических условий для успешного освоения воспитанниками основной и адаптированной образовательной программы
2.4	Создание безбарьерной среды для детей с ОВЗ, детей-инвалидов								
2.4.1.	Корректировка паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (ДОО и прилегающей территории)	+	+	+	+	+	Аминистративная группа ДОО,	В пределах текущего финансирования	Проведена корректировка паспорта доступности
2.4.2	Создание условий для беспрепятственного доступа к образовательным ресурсам и получения образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов	+	+	+	+	+	Аминистративная группа ДОО,	В пределах текущего финансирования	Созданы условия для беспрепятственного доступа к образовательным ресурсам в ДОО

2.4.3	Организация курсовой подготовки по программам дополнительного образования педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.	+	+	+	+	+	Административная группа ДОО, Проектная группа ДОО	В пределах текущего финансирования	Составление плана - графика прохождения курсовой подготовки
-------	---	---	---	---	---	---	---	------------------------------------	---

4.3.2. Информационная карта целевого проекта «Педагог-профессионал» (команда единомышленников как механизм управления детским садом)

Целевой проект «Педагог профессионал»	
Цель:	совершенствовать условия для эффективного профессионально-личностного развития членов педагогического коллектива и административной команды, позволяющие каждому повышать уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • Создать условия для формирования команды единомышленников, повысить сплоченность коллектива ДОО, стимулировать профессиональный и личностный рост педагогов ДОО с помощью тимбилдинговых мероприятий. • Развить лидерские, коммуникативные навыки педагогов через вовлечение их творческие и социально значимые дела и события (конкурсы, фестивали, соревнования, марафоны и др.). • Повысить инновационный потенциал педагогического коллектива на основе освоения его членами умений коллективного творчества, продуктивного профессионально- личностного взаимодействия.
Показатели	<p>Функционирование модели управления процессом внедрения системы профессионального роста педагогических работников детского сада (внешнего и внутрикорпоративного обучения), через вовлечение их творческие и социально значимые дела и события</p> <p>Качественные изменения информационного поля для повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях инновационных преобразований</p>
Краткое описание проекта	В рамках проекта «Педагог-профессионал» предполагается создать в детском саду условия для подготовки к введению в действие новой системы профессионального роста педагогов. Внедрение и реализация адресного персонализированного методического сопровождение и наставничество для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов; Обеспечение педагогических работников современной материально-технической базой, необходимой для реализации образовательной деятельности и профессионального развития. обмена опытом в сетевом взаимодействии по различным направлениям работы; созданы условия для творческого представления инновационного опыта на различных конкурсах
Актуальность проекта	Проект «Педагог-профессионал» ориентирован на развитие в рамках Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года, в редакции, введённой в действие с 1 января 2026 года постановлением Правительства РФ от 17 декабря 2025 г. N 2056
Участники проекта:	Педагоги, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников

Ответственные за реализацию проекта:		Заведующий, старший воспитатель				
Индикаторы и результаты реализации проекта Программы развития (по годам реализации проекта)						
Наименование индикатора / Значение индикатора по годам	2026	2027	2028	2029	2030	
Реализации индивидуальных маршрутов профессионального становления и самореализации педагогов в соответствии с мотивацией, профессиональными интересами и опытом педагогической деятельности, уровнем квалификации, с учетом выявленных дефицитов и затруднений	100%	100%	100%	100%	100%	
Доля педагогов, повысивших уровень профессионального мастерства в формате непрерывного образования. %	100%	100%	100%	100%	100%	
Увеличение доли педагогических кадров, участвующих в мероприятиях различного уровня в сфере образования (форумах, конгрессах, конференциях, семинарах и других мероприятиях) %	35%	45%	55%	65%	70%	
Увеличение доли привлеченных творческих и активных педагогов к участию в профессиональных конкурсных мероприятиях (интернет – дистанционно/непосредственное очное участие) %	25%	30%	35%	40%	45%	
Увеличение доли педагогов принимающих участие в профессиональных сообществах по видам деятельности.	55%	65%	75%	85%	95%	
Доля педагогических работников обеспечены материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности и профессионального развития	20	25	30	50	60	
Создание (применение, диссеминация)инновационного продукта	1	2	2	3	3	
Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)						
Мероприятия	Срок исполнения					
	26	27	28	29	30	
	Исполнители			Объем финансовых ресурсов	Ожидаемые результаты	
1	1. Создать условия для формирования команды единомышленников, повысить сплоченность коллектива ДОО, стимулировать профессиональный и личностный рост педагогов ДОО с помощью тимбилдинговых мероприятий.					

<p>2. Реализация непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками</p>									
1.1	Совершенствование нормативно-правовой базы учреждения по направлениям самообразование, наставничество и оказание методической помощи.						Аминистративная группа ДОУ	В пределах текущего финансирования	Обновлены локальные нормативные акты по кадровой политике ГБДОУ.
1.2	Обновление (разработка) и коррекция: диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Составление индивидуальных планов профессионального развития педагогов на основе оценки уровня соответствия компетенций педагога содержанию трудовых функций профессионального стандарта	+	+				Аминистративная группа ДОУ	источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Составление плана - графика прохождения курсов повышения квалификации педагогическими и руководящими работникам
1.3	Повышение квалификации педагогов, участие педагогических работников в мероприятиях различного уровня	+	+	+	+	+	Аминистративная группа ДОУ	В пределах текущего финансирования	Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников
1.4	Организация семинаров-практикумов для педагогов (для решения проблем, возникающих у педагогов в области дошкольного образования, в т. ч. в области обучения детей с ОВЗ; повышение практического и теоретического уровней для профессионального становления молодых специалистов, педагогов в использовании инновационного подхода к образовательному процессу			+	+	+	Аминистративная группа ДОО, Проектная группа ДОО	В пределах текущего финансирования	Система корпоративного обучения
1.5	Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам образования детей, в том числе реализации программ дополнительного образования			+	+	+	Аминистративная группа ДОО, Проектная группа ДОО	Без дополнительного финансирования	Расширение социального партнерства с организациями по заявленным вопросам

1.6	Организация работы муниципального методического объединения детских садов имеющих группы для детей с ОВЗ (обсуждение и определение плана мероприятий на каждый учебный год, организация и проведение мероприятий сетевого взаимодействия)	+	+	+	+	+	Административная группа ДОО, Проектная группа ДОО	Без дополнительного финансирования	Использование инновационных образовательных технологий в образовательной деятельности
1.7	Обеспечение участия педагогов в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками (сетевое взаимодействие детских садов г.Казани, РТ, РФ)	+	+	+	+	+	Административная группа ДОО, Проектная группа ДОО	Без дополнительного финансирования	Публикации, мастер-классы, банк презентаций мероприятий
1.8	Поиск и обеспечение участия работников ДОО в конкурсах и проектах различного уровня (муниципального, республиканского, федерального) в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста								Увеличение количества результативных участий в конкурсах профессионального мастерства различного уровня
2	Инновационно-проектная деятельность по внедрению современных авторских педагогических технологий в практику работы ДОУ								
2.1	Организация и создание условий для реализации инновационных проектов ДОО по внедрению современных авторских педагогических технологий в практику работы ДОО в рамках городской инновационной площадки	+	+	+	+	+	Административная группа ДОО	Без дополнительного финансирования	Разработка инновационного проекта. Увеличение доли педагогов, мотивированных на участие в инновационной деятельности
2.2	Разработать и реализовать инновационные продукты по теме инновационного проекта ДОО , оформить (издать) - методические, диагностические и дидактические материалы, разработанные в ходе реализации проекта	+	+	+	+	+	Проектная группа ДОО	Дополнительное финансирование	Созданы инновационные продукты(методические пособия, рекомендации, памятки) в рамках проекта
2.3	Разработка программ и индивидуальных маршрутов сопровождения детей, в т.ч. с ОВЗ с использованием инновационных технологий	+	+	+			Проектная группа ДОО	Без дополнительного финансирования	Внедрение современных программ обучения детей
2.4	Проведение конкурсного отбора лучших педагогических работников ДОУ, реализующих	+	+	+	+	+	Административная группа ДОО	Источники и средства,	Стимулирование лучших педагогов.

	программы дошкольного образования детей с ОВЗ и активно внедряющих инновационные образовательные программы							предусмотренные на текущее финансирование	Организация конкурсов-смотров
2.5	Разработка и реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.	+	+	+	+	+	Административная группа ДОО Проектная группа ДОО	Дополнительное финансирование	Внедрение в ДОО новейших технологий, опыта работы по данному направлению.

4.3.3. Информационная карта целевого проекта «Равные возможности: инклюзивная и доступная среда»

Целевой проект «Равные возможности: инклюзивная и доступная среда» Подпроекты: «Поддержка талантов» «Дети с ОВЗ»	
Цель:	Продолжать формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение. Продолжать совершенствовать условия для обеспечения доступного качественного дошкольного образования для всех обучающихся, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями, с учетом их возможностей, интересов и инициативы.
Задачи:	1. Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе, детей с ОВЗ во взаимодействии семьей и социальным окружением. 2. Расширить спектр дополнительных образовательных программ для детей от 5 до 7 лет, в т.ч. с ОВЗ. 3. Совершенствовать условия для образования детей с ОВЗ и инвалидностью систематическое участие детей в конкурсах, проектах и программах по выявлению одаренных и талантливых детей.
Ожидаемый продукт:	Создавая условия для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, организуя в дошкольном образовательном учреждении психолого - педагогическое сопровождение развития дошкольника, уже в дошкольном возрасте можно помочь ребенку в осознании своих личностных качеств, повлиять на представления об оценках его качеств окружающими.
Краткое описание проекта.	<u>Магистральное направление, ключевое условие:</u> «Условия для образования детей с особыми образовательными потребностями» В рамках проекта «Равные возможности: инклюзивная и доступная среда» предполагается создать методическое обеспечение к обновленной образовательной и адаптированной программе дошкольного образования ДОО, которая будет включать новую систему мониторинга достижений детей в т.ч. с ОВЗ в освоении образовательной(адаптированной) программы, новый подход

	к разработке индивидуальных планов для одаренных детей и детей, испытывающих трудности в освоении образовательной программы				
	<p>Также предполагается создать специальные условия для воспитанников в т.ч.с ОВЗ, проявляющих наибольшие способности в разных образовательных областях: новую систему индивидуального планирования, позволяющую участвовать в конкурсном движении района и города; планирование и создание необходимых условий предметно- пространственной образовательной среды</p> <p>Особое внимание будет уделено развитию условий для проявления детских талантов в образовательных областях «Познание» и «Социально-коммуникативное развитие» при сохранении достигнутых достижений в образовательных областях «Художественно-творческое развитие» и «Физическое развитие»</p> <p>Создание и реализация эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе, детей с ОВЗ во взаимодействии семьей и социальным окружением.</p>				
Актуальность проекта	Проект «Равные возможности: инклюзивная и доступная среда» ориентирован на развитие в рамках Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года, в редакции, введённой в действие с 1 января 2026 года постановлением Правительства РФ от 17 декабря 2025 г. N 2056				
Участники проекта	Педагоги, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников				
Ответственные за реализацию проекта	Заведующий, старший воспитатель				
Индикаторы и результаты реализации проекта Программы развития (по годам реализации проекта)					
Наименование индикатора / Значение индикатора по годам	2026	2027	2028	2029	2030
Доля детей, охваченных дополнительным образованием в возрасте от 3 до 7 лет, в дошкольном учреждении, %	35%	40%	55%	65%	75%
Доля с ОВЗ , охваченных дополнительным образованием в возрасте от 3 до 7 лет, %	25%	28%	30%	35%	40%
Доля детей, посещающих учреждения дополнительного образования вне учреждения, %	5%	9%	11%	14%	16%
Число детей, охваченных деятельностью проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных образовательных программ естественнонаучной и технической направленностей (чел)	10	15	20	25	30
Количество воспитанников ежегодно принимающих участие в мероприятиях различного уровня (конкурсах, соревнованиях и т.д.)(чел)	10	15	20	25	30

Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)

	Мероприятия	Срок исполнения					Исполнители	Объем финансовых ресурсов	Ожидаемые результаты
		26	27	28	29	30			
1	Система работы по выявлению и поддержке одаренных и мотивированных детей								
1.1	Мониторинг материально-технической базы и кадрового потенциала в системе дополнительного образования, в том числе для реализации адаптированных образовательных программ	+	+	+	+	+	Административная группа ДОО	Без дополнительного финансирования	Утвержден план приведения в соответствие материально-технической базы и кадрового потенциала
1.2	Организация образовательного пространства ДОО для работы с мотивированными воспитанниками (учебные планы, планы дополнительной образовательной деятельности, индивидуальные образовательные траектории, расписание занятий и др.)	+	+	+	+	+	Административная группа ДОО Проектная группа ДОО	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Разработаны учебные планы, индивидуальные образовательные траектории,
1.4	Актуализация базы данных об одаренных и мотивированных детях	+	+	+	+	+	Проектная группа ДОО	Без дополнительного финансирования	База данных об одаренных и мотивированных детях
1.5	Обновление (разработка) и коррекция: – части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, учебных планов и планов воспитательно-образовательной работы в группах ДОО; – программы психолого-педагогической поддержки одаренных и способных дошкольников;	+					Административная группа ДОО Проектная группа ДОО	Без дополнительного финансирования	Разработана программа психолого-педагогической поддержки одаренных и способных дошкольников;
1.6	Создание условий для развития конкурсного движения в ДОО с целью поиска и дальнейшего психолого-педагогического сопровождения талантливых детей						Административная группа ДОО	Без дополнительного финансирования	Организовано конкурсное движение в ДОО

2	Создание условий для освоения дополнительных образовательных программ детьми , в т. ч. с ограниченными возможностями здоровья								
2.2	Обновление (разработка) и коррекция программ дополнительного образования детей для детей с ограниченными возможностями здоровья	+	+	+	+	+	Административная группа ДОО Проектная группа ДОО	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Разработаны дополнительные образовательные программы для детей с ОВЗ
2.3	Выявление и распространение лучших практик реализации дополнительных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий.	+	+	+	+	+	Административная группа ДОО Проектная группа ДОО	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Распространение опыта работы на семинарах-практикумах для педагогов ДОО
3	Внедрение эффективных технологий, позволяющих формировать индивидуальные образовательные программы, учитывая специфические особенности развития каждого ребёнка, в т.ч. с ОВЗ, его индивидуальные показатели, группу здоровья, рекомендации врачей;								
3.1	Оптимизация условий для коррекционной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам	+	+	+	+	+	Административная группа ДОО Проектная группа ДОО	Без дополнительного финансирования	Индивидуальное сопровождение ребенка в условиях групп
3.2	Своевременное выявление детей с трудностями адаптации, обусловленными ограниченными возможностями здоровья.	+	+	+	+	+	педагоги-специалисты	Без дополнительного финансирования	Своевременное выявление детей, нуждающихся в медико-педагогической коррекции
3.5	Создание условий, способствующих освоению детьми с ОВЗ адаптированной основной и дополнительной общеобразовательных программ дошкольного образования и их интеграции в образовательном учреждении.	+	+	+	+	+	Административная группа ДОО Проектная группа ДОО	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Внедрение инновационных форм и видов воспитания и обучения детей с интеллектуальными нарушениями

3.6	Осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико- педагогической помощи детям с ОВЗ с учётом индивидуальных возможностей детей (в соответствии рекомендациями ППк).	+	+	+	+	+	Проектная группа ДОО педагоги-специалисты	Источники и средства, предусмотренные в текущем финансировании	Включение детей с интеллектуальными нарушениями в творческий процесс
-----	---	---	---	---	---	---	---	--	--

4.3.4. Информационная карта целевого проекта «Семья – союзник детского сада»

Стратегическая линия «Семья – союзник детского сада»	
Цель	Преобразование родительского сообщества из потребителей услуг в активных партнеров
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> — Расширение системы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование на основе реализации программы информационно-просветительской деятельности, использования дистанционных форм работы и оказания консультативной помощи. — Вовлекать родителей в совместную образовательную деятельность по воспитанию и обучению детей (совместные досуги, система мастер-классов, маршруты выходного дня, создание аудиоподкастов для родителей) во взаимодействии с социальными партнерами. — Применять модульную систему дистанционного консультирования родителей детей, в т.ч. имеющих детей из «целевых групп» («виртуальный детский сад»). — Совершенствовать цифровую среду просвещения родителей (законных представителей) обучающихся.
Направления работы	<ul style="list-style-type: none"> • Психолого-педагогическое просвещение родителей одаренных детей • Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей- инвалидов, детей с ОВЗ • Работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации
Краткое описание проекта.	<p>Магистральное направление, ключевое условие: «Взаимодействие с семьями воспитанников»</p> <p>В рамках проекта «Семья – союзник детского сада» предполагается создать в детском саду условия для психолого-педагогического сопровождения родителей (законных представителей) детей, в т.ч. с ОВЗ. Поиск и апробация новых форм взаимодействия педагогов и родительской общественности для совместной реализации образовательной и адаптированной программы дошкольного образования – обязательное условие реализации проекта. Итогом работы по данному направлению станет создание методических рекомендаций для родителей «Успех каждого ребенка»</p>
Актуальность проекта	<p>Проект «Семья – союзник детского сада» ориентирован на развитие в рамках Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года, в редакции, введённой в действие с 1 января 2026 года постановлением Правительства РФ от 17 декабря 2025 г. N 2056</p>

Участники проекта	Педагоги, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников								
Ответственные за реализацию проекта	Заведующий, старший воспитатель, педагоги-специалисты								
Индикаторы и результаты реализации проекта Программы развития (по годам реализации проекта)									
Наименование индикатора / Значение индикатора по годам	2026	2027	2028	2029	2030				
Удовлетворенность родителей качеством работы дошкольного учреждения.	82%	84%	86%	88%	90%				
Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), единиц	3	4	5	6	7				
Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, %	78%	80%	82%	84%	86%				
Доля педагогических работников систематически участвующих в информационно- просветительской поддержке родителей (законных представителей) детей через оформление информации на стендах и в сети Интернет	50%	71%	100%	100%	100%				
Реализация совместно с семьями обучающихся проекта волонтерской деятельности «Лучики добра»	30%	40%	50%	55%	60%				
Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)									
	Мероприятия	Срок исполнения					Исполнители	Объем финансовых ресурсов	Ожидаемые результаты
		26	27	28	29	30			
1	Анкетирование родителей, опрос, мониторинг	+	+	+	+	+	Административная группа ДОО Проектная группа ДОО	В пределах текущего финансирования	знание особенностей семей в воспитании детей, осуществление индивидуальной работы с учетом дифференцированного подхода к каждому родителю.

2	Психолого-педагогическое сопровождение, консультирования родителей по вопросам развития и образования детей , в т.ч. с ОВЗ	+	+	+	+	+	Проектная группа ДОО	Источники и средства, предусмотренные на текущее фиансирование	Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающих ДООУ
3	Обеспечение обучения и реализация системы инновационных форм взаимодействия с родителями Организация совместных мероприятия с родителями и воспитанниками, в т. ч. с ОВЗ(проектная деятельность)	+	+	+	+	+	Аминистративная группа ДОО Проектная группа ДОО	В пределах текущего финансирования	Реализация совместных детско-родительских проектов
4	Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДООУ; совместная творческая деятельность родителей и детей	+	+	+	+	+	Аминистративная группа ДОО Проектная группа ДОО	В пределах текущего финансирования	совместные образовательные проекты и мероприятия с участием родителей
5	Проведение систематической работы по выявлению уровня удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, а так же запросов родителей в рамках организации воспитательно – образовательного процесса	+	+	+	+	+	Аминистративная группа ДОО Проектная группа ДОО	Без дополнительного финансирования	Удовлетворение запросов родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг
6	Онлайн-консультирование родителей через организацию блогов, групп в социальных сетях, сайтов -изучение возможностей федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей - создание списка гиперссылок на рекомендуемые сайты педагогического просвещения родителей	+	+	+	+	+	Аминистративная группа ДОО Проектная группа ДОО	Без дополнительного финансирования	Информационно-просветительская поддержка родителей через оформление информации на стендах и в сети Интернет
9	Посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью обследования условий для обучения и воспитания детей	+	+	+	+	+	Аминистративная группа ДОО Проектная группа ДОО	Без дополнительного финансирования	Оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей

	Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей воспитанников ДОУ в формате общественных проектов.								
1.1	Акция «Делать добро легко» Акция «Подари ребёнку праздник» Акция «Растем вместе» Акция «Мы вместе»	+	+	+	+	+	Административная группа ДОО Проектная группа ДОО	В пределах текущего финансирования	расширение круга акций-мероприятий (экологических, патриотических, социальных пр.), направленных на развитие добровольчества в ДОО
1.2	Привлечение детей, педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников к участию в волонтерской деятельности	+	+	+	+	+	Административная группа ДОО Проектная группа ДОО	Без дополнительного финансирования	повышение уровня мотивации педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников к участию в волонтерской деятельности
2	Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения Районный проект «Истоки доброты»								
2.1	Поиск новых форм эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам о воспитании и развития дошкольников, в т.ч. с ОВЗ	+	+	+	+	+	Административная группа ДОО Проектная группа ДОО	Без дополнительного финансирования	расширение сотрудничества по вопросам поддержки добровольчества
2.2	Создание условий для обеспечения всестороннего развития способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста, в т.ч. с ОВЗ через систему сотрудничества ДОУ с социальными партнерами	+	+	+	+	+	Административная группа ДОО Проектная группа ДОО	В пределах текущего финансирования	Созданы условия для совместной деятельности детей в условиях инклюзии
2.3	Освещение совместной работы на официальном сайте учреждения, в СМИ	+	+	+	+	+	Административная группа ДОО Проектная группа ДОО	В пределах текущего финансирования	Программы совместных мероприятий, фото, видеоматериалы

4.3.5. Информационная карта целевого проекта «Цифровизация образовательной среды»

Целевой проект «Цифровизация образовательной среды»	
Цель	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.
задачи	<ul style="list-style-type: none"> — Повышение квалификации педагогических работников учреждения посредством ресурсов «Современной цифровой образовательной среды». — Создание условий для применения новых цифровых технологий в работе с детьми и их родителями (законными представителями). — Сделать процесс обучения гибким и индивидуализированным — с помощью цифровых технологий можно создавать персонализированные образовательные траектории, учитывающие особенности и интересы каждого ученика. — Расширять возможности для сотрудничества и коммуникации между педагогами и родителями — с помощью цифровых технологий можно проводить онлайн-конференции, создавать интернет-порталы для обмена информацией. — Автоматизировать процессы, связанные с организацией обучения (ведение документации, контроль посещаемости, рассылка информации и др.)
Краткое описание проекта	<p>Магистральное направление, ключевое условие: «Цифровизация»</p> <p>В рамках регионального проекта "Цифровая образовательная среда" предусмотрено внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов, а также обеспечение высокоскоростного подключения к сети "Интернет" в ДОО</p>
Актуальность проекта	Проект «Цифровизация образовательной среды» ориентирован на развитие в рамках Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года, в редакции, введённой в действие с 1 января 2026 года постановлением Правительства РФ от 17 декабря 2025 г. N 2056
Участники проекта	Педагоги, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников
Ответственные за реализацию проекта	Заведующий, старший воспитатель, педагоги-специалисты

Индикаторы и результаты реализации проекта Программы развития (по годам реализации проекта)										
Наименование индикатора / Значение индикатора по годам		2026	2027	2028	2029	2030				
Доля педагогических работников прошедших повышение квалификации и готовых к использованию возможностей цифровой образовательной среды в образовательной деятельности		60%	75%	85%	95%	100%				
Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях, %		30%	40%	50%	55%	60%				
Доля внедрения интерактивных форм проведения занятий (с использованием интерактивного оборудования)		20%	30%	40%	45%	50%				
Доля показателя, размещенного на сайте дошкольной образовательной организации нормативно закреплённого перечня сведений, о своей деятельности		100%	100%	100%	100%	100%				
Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)										
	Мероприятия	Срок исполнения					Исполнители	Объем финансовых ресурсов	Ожидаемые результаты	
		21	22	23	24	25				
1.1.	Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательной организации для проведения ОД с обучающимися и педагогами	+	+	+	+	+	Административная группа ДОО	В пределах текущего финансирования	Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях	
1.2	Создание новых автоматизированных рабочих мест для педагогов ДОО и обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с			+	+	+	Административная группа ДОО	Бюджетное финансирование Собственные (внутренние) источники финансирования	Подключение высокоскоростного интернета, приобретение ноутбуков для групп, ведение электронных документов в учреждении (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.)	

1.3	Целевая подготовка педагогов ДОУ и руководителей с целью повышения их компетенций в области современных цифровых технологий и их использовании в образовательной деятельности., в том числе дистанционно	+	+	+	+	+	Административная группа ДОО	В пределах текущего финансирования	Готовность педагогических работников к использованию возможностей цифровой образовательной среды в образовательной деятельности
1.4	Переход на применение новых цифровых технологий в работе с детьми и их родителями (законными представителями) с использованием нового оборудования и программного обеспечения.				+	+	Административная группа ДОО Проектная группа ДОО	Бюджетное финансирование Собственные (внутренние) источники финансирования	обновление рабочих программ ДОО, готовых к реализации в условиях внедрения модели цифровой образовательной среды
1.5.	Создание «виртуального детского сада» для консультаций, дистанционной поддержки в периоды болезни		+	+	+	+	Административная группа ДОО	В пределах текущего финансирования	Готовность педагогических работников к использованию возможностей цифровой образовательной среды в работе с родителями
1.6	Обновление информационного наполнения и функциональных возможностях открытых и общедоступных информационных ресурсов (официального сайта в сети "Интернет")	+	+	+	+	+	Административная группа ДОО Проектная группа ДОО	Без дополнительного финансирования	Соответствие сайта современным требованиям

4.3.6. Информационная карта целевого проекта «Наследие»

Целевой проект «Наследие» Приобщение к истокам национальной культуры народов РТ (направленный на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан)					
Цель	создать условия для воспитания патриотичной и социально-ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций через реализацию совместно с семьями обучающихся проектов патриотического воспитания, исторического просвещения, волонтерской деятельности				
задачи	<ul style="list-style-type: none"> — воспитывать патриотов России и Республики Татарстан, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества; укреплять традиционные духовно-нравственные ценности среди участников образовательных отношений (детей, родителей, педагогов) — обеспечить историческую преемственность поколений, сохранять, распространять и развивать национальную культуру, воспитывать бережное отношение к историческому и культурному наследию народов Республики Татарстан — Продолжить разработку и реализацию совместных с семьями обучающихся проектов патриотического воспитания, исторического просвещения, волонтерской деятельности. 				
Краткое описание проекта	<p>Магистральные направления, ключевые условия:</p> <p>«Содержание образовательной деятельности и образовательный процесс»</p> <p>В рамках проекта совершенствовать воспитательную систему, направленную на формирование воспитательной деятельности, способствующей «всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, уважения к старшим», способной к творчеству и самоопределению, отвечающей требованиям современного общества.</p> <p>Предполагается поддерживать многие традиции детского сада, в том числе развитие добровольческой (волонтерской) деятельности с целью социальной и психологической адаптации дошкольников детей с ограниченными возможностями здоровья с ОВЗ. Реализация проекта также предполагает поиск новых взаимодействий с социальными партнерами</p>				
Актуальность проекта	Проект «Наследие» ориентирован на развитие в рамках Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года, в редакции, введенной в действие с 1 января 2026 года постановлением Правительства РФ от 17 декабря 2025 г. N 2056				
Участники проекта	Педагоги, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников				
Ответственные за реализацию проекта	Заведующий, старший воспитатель, педагоги-специалисты				
Индикаторы и результаты реализации проекта Программы развития (по годам реализации проекта)					
Наименование индикатора / Значение индикатора по годам	2026	2027	2028	2029	2030

Разработка и реализация проекта по ознакомлению дошкольников по ознакомлению с малой родиной	60%	75%	85%	95%	100%
Соответствие материально-технической базы для внедрения проекта в ДОО(говорящая стена),%	30%	40%	50%	55%	60%
Доля показателя, размещенного на сайте дошкольной образовательной организации материалов по реализации проекта, %	100%	100%	100%	100%	100%

Ключевые показатели реализации проекта:(измеряются каждый год, 2-5 показателей)

- Повышение интереса детей к истории и культуре народов РФ и РТ, толерантного отношения к традициям народов разных национальностей.
- Повышение экологической культуры детей, чувства бережного отношения к родной земле.
- Формирование духовно – нравственной основы личности, эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе и окружающем мире.
- Повышение педагогической культуры родителей по проблеме формирования нравственно – патриотических чувств у дошкольников

Среднесрочные и долгосрочные эффекты от реализации проекта: (предполагаемые положительные последствия, 3-5 пунктов)

- Активность дошкольников и массовость участия в социально-ориентированных акциях и патриотических мероприятиях.
- . Участие родителей в совместной продуктивной, игровой, волонтерской и др. деятельности с детьми.
- Активное участие педагогов и воспитанников в концертах, праздниках, досугах, акциях и т.д., развитие творческого потенциала в самостоятельной (музыкальная, изобразительная, театральная) деятельности.

1.1. План-график ("дорожная карта") реализации программы развития

Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)

	Мероприятия	Срок исполнения					Исполнители	Объем финансовых ресурсов	Ожидаемые результаты
		26	27	28	29	30			
1	Совершенствование организационных и психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка. Проект«Наследие»								
1.1	Создание дидактического и методического пространства для реализации программы воспитания с учетом возрастных особенностей детей	+	+	+	+	+	Административная группа ДОО Проектная группа ДОО	В пределах текущего финансирования	расширение круга акций-мероприятий направленных на повышение уровня мотивации педагогов и родителей (законных представителей)

1.2	Совершенствование системы социального партнёрства с целью создания условий для успешной реализации проекта	+	+	+	+	+	Административная группа ДОО Проектная группа ДОО	Без дополнительного финансирования	Договоры о сотрудничестве, планы совместной деятельности
1.3.	Организация образовательного взаимодействия с родителями (законными представителями) по реализации проекта						Административная группа ДОО Проектная группа ДОО	Без дополнительного финансирования	Разработаны и реализованы проекты, направленные на укрепление института семьи. Сформирована база методических разработок по проведению семейных праздников и досугов.
2	Разработка и реализация совместных с семьями обучающихся проектов патриотического воспитания, исторического просвещения, волонтерской деятельности								
2.1	Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с задачами проекта	+	+	+	+	+	Административная группа ДОО Проектная группа ДОО	Бюджетное финансирование	Разработаны рекомендации по наполнению тематических зон в группах ДОУ. Организация мини- музея «Родная игрушка»
2.2	Проведение мероприятий с детьми и родителями направленных на формирование социальной культуры, социальные проекты и акции. Ознакомление с историей и культурой народов России и мира	+	+	+	+	+	Административная группа ДОО Проектная группа ДОО	В пределах текущего финансирования	Составлены методические рекомендации по знакомству воспитанников с народами РФ и РТ Составлен сборник конспектов мероприятий и досугов
2.3	Создание условий для формирования активной гражданской позиции у воспитанников						Проектная группа ДОО	В пределах текущего финансирования	Разработаны мероприятия, направленные на воспитание патриотических чувств, участие воспитанников в различных конкурсах патриотической тематики, организация временных выставок
2.4.	Трансляция опыта организации духовно-нравственного и патриотического воспитания педагогами ДОУ	+	+	+	+	+	Административная группа ДОО Проектная группа ДОО	В пределах текущего финансирования	Программы совместных мероприятий, фото, видеоматериалы

5. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Критерии и показатели оценки реализации программы развития по годам соответствуют целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2030 года

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение (в наличии)		Период, год				
		значение	дата	2026	2027	2028	2029	2030
Проект «Современный детский сад»								
1.	Доля внедренных новых методик и образовательных технологий, <i>процент</i>	2	01.01.26	3	7	10	12	15
2.	Обновление показателей и критериев внутренней системы оценки качества, <i>количество</i>	2	01.01.26	3	4	5	5	5
Проект «Педагог-профессионал»								
1	Доля педагогов, повысивших квалификацию, <i>процент</i>	30	01.01.26	30	50	60	70	80
2	Доля педагогов, вовлеченных в творческие и социально значимые дела и события, <i>процент</i>	25	01.01.26	30	40	50	60	65
Проект «Равные возможности: инклюзивная и доступная среда»								
1	Доля детей, охваченных дополнительным образованием по сертифицированным программам, <i>процент</i>	55	01.01.26	60	63	68	73	80
2	Доля детей, охваченных платными образовательными услугами, <i>процент</i>	35	01.01.26	40	40	50	50	50
Проект «Семья – союзник детского сада»								
1	Доля родителей, повысивших психолого-педагогическую компетентность по воспитанию детей, в условиях функционирования разнообразных форм взаимодействия, <i>процент</i>	25	01.01.26	30	40	50	60	70
2	Удовлетворенность родителей качеством работы дошкольного учреждения., <i>процент</i>	78	01.01.26	82	84	86	88	90
Проект «Наследие»								
1	Доля детей, охваченных программами духовно-нравственного и патриотического содержания, <i>процент</i>	65	01.01.26	20	45	55	65	75
2	Доля родителей, участвующих в совместных проектах исторической направленности, <i>процент</i>	20	01.01.26	30	40	50	55	60

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение (в наличии)		Период, год				
		значение	дата	2026	2027	2028	2029	2030
Проект «Цифровизация образовательной среды»								
1	Доля педагогических работников прошедших повышение квалификации и готовых к использованию возможностей цифровой образовательной среды в образовательной деятельности, %	25	01.01.26	60	75	85	95	100
2	Доля показателя, размещенного на сайте дошкольной образовательной организации нормативно закрепленного перечня сведений, о своей деятельности, %	90	01.01.26	100	100	100	100	100

**6. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ,
В ТОМ ЧИСЛЕ ОПИСАНИЕ ТРЕБУЕМЫХ РЕСУРСОВ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ, ФИНАНСОВЫХ, КАДРОВЫХ) И ИСТОЧНИКОВ
ИХ ПОПОЛНЕНИЯ**

Нормативно-правовые и организационно-методические ресурсы

Наличие по факту	Требуемые ресурсы
Договоры о социальном партнерстве локальные нормативные акты	Новые локальные нормативные акты: положения, инструкции по теме каждого проекта. Приказы: рабочая группа каждого проекта, ответственность, сроки реализации проекта, Внутрикорпоративные методические рекомендации, системы, модели, схемы, др.

Кадровые ресурсы

Наличие по факту	Требуемые ресурсы
Планы педагогов о самообразовании Положение о материальном стимулировании, положение о повышении квалификации, профессиональной переподготовке кадров, Положение об аттестации педагогических работников	Обучение внешнее: повышение квалификации, профессиональная переподготовка, стажировки, конференции, семинары и пр., Обучение внутрикорпоративное (мастер-классы, семинары, др.), консультирование, Наставничество молодых специалистов, др.

Материально-технические ресурсы

Наличие по факту	Требуемые ресурсы
РППС в соответствии с образовательной программой ДО, адаптированной образовательной программой ДО, календарный план воспитательной работы, дополнительные образовательные программы (на платной и бесплатной основе) Компьютеры, мультимедийное оборудование, интернет,	Приобретение нового оборудования Приобретение книг/пособий Приобретение программного обеспечения и др.

Финансовые ресурсы

Наличие по факту (количество и характеристики)	Требуемые ресурсы
Бюджет: субсидия на реализацию образовательной программы, 0 т. руб./год социальный сертификат 0 т. руб./год	целевые программы на ремонт 1 500 000 т. руб./год Иная приносящая доход деятельность: платные услуги, благотворительность – 0 т. руб./год

Информационные ресурсы

Наличие по факту	Требуемые ресурсы
Договоры с родителями.Официальный сайт .Оициальные сообщества в соцсетях	наглядное информирование по проектам программы развития

6.1. МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО, ОБЩЕСТВЕННОГО И ИНОГО КОНТРОЛЯ ЗА ХОДОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Управление программой развития и контроль над ходом ее реализации осуществляется на основе системного подхода к организации государственно- общественного управления ДООУ. Структура управления программой развития состоит из следующих основных элементов:

Администрация ДООУ, как орган, осуществляющий непосредственное руководство реализацией программы развития.

Рабочая группа, как рабочий орган планирования, реализации и корректировки деятельности по программе развития.

Педагогический совет Образовательного учреждения, как орган планирования и корректировки деятельности по программе развития.

Совет родителей воспитанников образовательного учреждения, как совещательный орган планирования, реализации и корректировки деятельности по программе развития.

Совет Образовательного учреждения, как орган привлечения дополнительных источников финансирования для реализации Программы.

Общее собрание работников Образовательного учреждения, как орган анализа и контроля результатов деятельности по реализации программы развития, а также принятия локальных актов, регламентирующих ее реализацию.

Непрерывный контроль выполнения Программы развития осуществляют рабочие группы каждого проекта и педагогический совет ДООУ в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения критериев и показателей оценки программы развития, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения.

Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников ДООУ и публикуются на сайте ДООУ как часть публичного доклада и отчета о самообследовании в апреле. По результатам мониторинга Программы развития готовится пресс-релиз для размещения на официальном сайте.

Механизм управления реализацией программы Развития МБДОУ «Детский сад № 63

Заказчиком и координатором Программы является коллектив МБДОУ «Детский сад № 63».

Заказчик – координатор, в лице заведующего МБДОУ «Детский сад № 63»:

- разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- разрабатывает и утверждает ежегодно публичный доклад о ходе реализации и результатах Программы;
- разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;
- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода реализации Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля хода программных мероприятий;
- осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников;
- утверждает механизм управления Программой

Для текущего управления реализацией Программы создаются проектные группы из работников МБДОУ по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

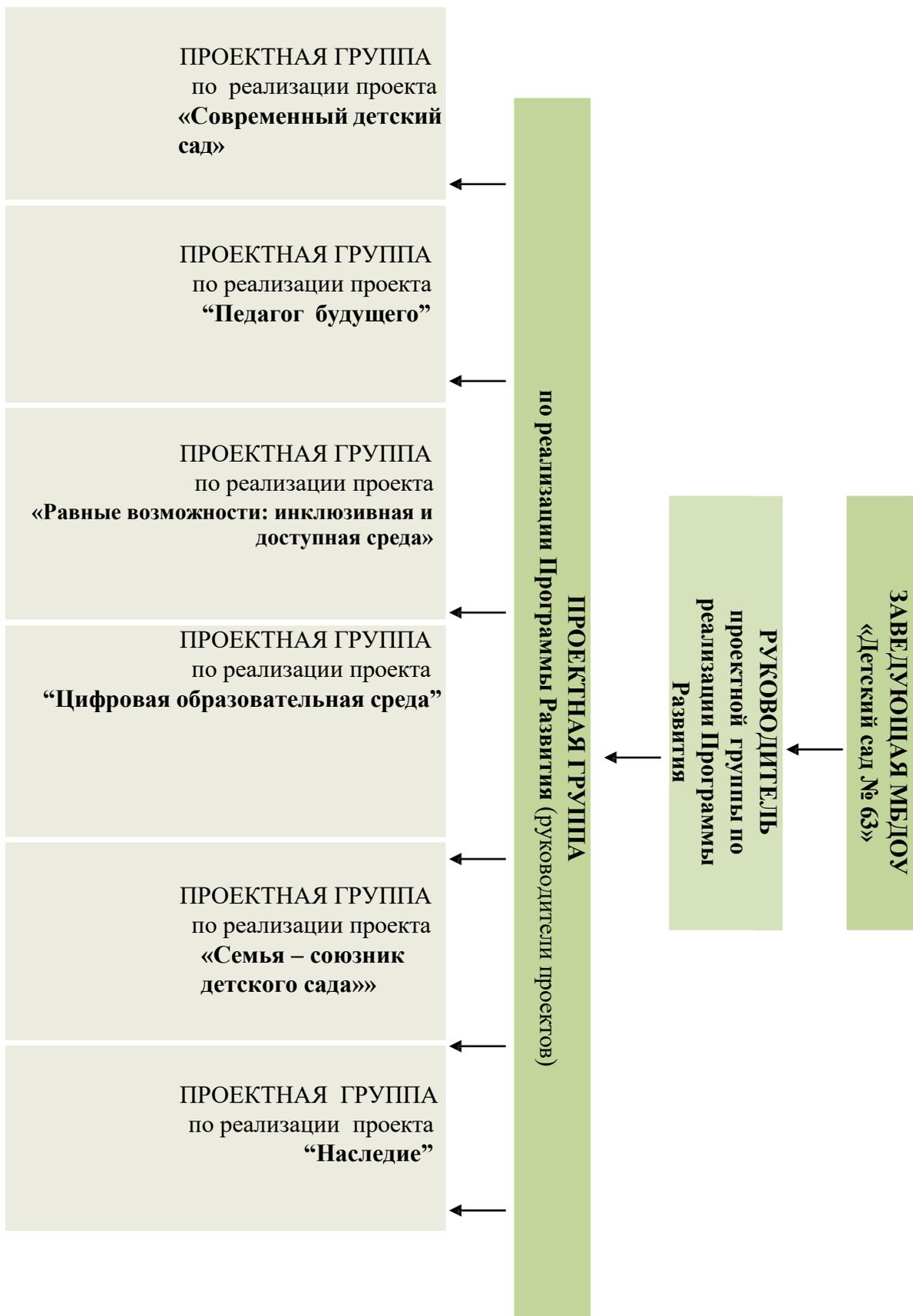
Основными задачами проектных групп в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
- организация и проведение промежуточного мониторинга реализации Программы развития и внесение, в случае необходимости, оперативных корректив (ежегодно, в конце учебного года);
- итоговый мониторинг реализации Программы развития, оценка (контроль, анализ) результатов работы;
- корректировка Программы с учетом полученных результатов ее выполнения;
- подготовка материалов для публичного отчета об итогах выполнения Программы;
- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов.

Программу развития планируется реализовывать на нескольких организационных уровнях:

Уровень реализации	Потребитель (участник)
Персональный (индивидуальный) уровень	Ребенок, педагог, родитель
Групповой уровень	Группы ДОУ, воспитатели групп, родители обучающихся
Общий (учрежденческий) уровень	Медицинский персонал, педагоги-специалисты, администрация ДОУ
Социальный уровень	Учреждения образования, здравоохранения, науки, культуры и спорта
Административный уровень	Отдел Управления образования ИКМО г.Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам

Механизм управления Программой Развития МБДОУ «Детский сад № 63»



6.2. Формы и сроки отчетности о реализации Программы

Наименование проекта/ подпроекта	Форма отчетности	Сроки предоставления отчетности	Ответственный за подготовку отчетности
Проект «Современный детский сад – ориентир на ребенка»			
«Современный детский сад»	Публичный отчет и Отчет о результатах самообследования	Ежегодно, апрель	Заведующий
«Говорящая среда»			
Проект «Педагог-профессионал»			
«Команда профессионалов»	Аналитическая справка о проведенной работе с кадрами	Ежегодно, май	Старший воспитатель
Проект «Семья – союзник детского сада»			
«Семья – союзник детского сада»	Образовательные программы дошкольного образования, реализуемые в ДОУ (раздел «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьям воспитанников»)	Ежегодно, август	Старший воспитатель Рабочая группа
Проект «Равные возможности: инклюзивная и доступная среда»			
«Поддержка талантов»	Наличие дополнительных образовательных программ	Ежегодно, сентябрь	Педагоги- руководители бесплатных кружков
«Дети с ОВЗ»	Публичный отчет и Отчет о результатах самообследования	Ежегодно, апрель	Заведующий
Проект «Наследие»			
«Наследие»	Публичный отчет и Отчет о результатах самообследования	Ежегодно, апрель	Заведующий
	Отчет по итогам инновационной деятельности	Ежегодно, май	Менеджер инновационной команды
Проект «Цифровизация образовательной среды»			
«Цифровизация»	Аналитическая справка по итогам внутренней комплексной оценки качества образования в ДОУ	ежегодно, май	Заведующий Рабочая группа

6.3. Механизм мониторинга реализации Программы Развития по годам

Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет Педагогический совет ДОО

Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и публикуются на сайте как часть публичного доклада.

Методика проведения оценки результативности реализации Программы развития ДОО осуществляется по следующим формам:

- обобщение, анализ и представление результатов опросов, статистических исследований, мониторинга образовательной успешности обучающихся;
- мониторинг комфортности пребывания в ДОО и удовлетворенности качеством образовательных услуг родителей;
- обсуждение, анализ, обобщение работы педагогов в контексте проектной деятельности и функционирования методических объединений по проблемным группам;
- ежегодные публичные отчеты об образовательной и хозяйственной деятельности ДОО

Форма презентации результатов реализации Программы развития ДОО:

- участие в семинарах, конференциях, работе круглых столов по актуальным проблемам образовательной деятельности;
- консультационная деятельность на базе ДОО;
- публикации;
- презентации.

Документ, вносящий коррективы в процесс реализации Программы развития.

Основанием для внесения изменений в Программу развития может служить изменение законодательства, решение общего собрания, Педагогического совета ДОО.

6.4. Элементы риска реализации Программы ДОУ.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

Финансово-экономические риски связаны с сокращением предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

Организационно-управленческие риски могут возникнуть вследствие недостаточного качества управления Программой, т. е. не готовности управленческих кадров к деятельности в новых условиях.

Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

7. Финансовый план реализации программы

Финансирование Программы осуществляется на основе ежегодного плана. Финансово – хозяйственной деятельности ДОУ

Для обеспечения выполнения финансового плана реализации Программы развития предполагается:

- обеспечение необходимыми финансовыми ресурсами деятельности ДОО;
- рациональное использование финансовых ресурсов;
- целевое использование и применение выделенных и собственных средств;
- распределение бюджетных средств по статьям бюджетной классификации и соблюдение принципа их целевого использования;
- привлечение дополнительные средства за счет организации платных кружков дополнительного образования детей;

	2026	2027	2028	2029	2030
Процент средств нормативного финансирования, направленных на развитие учреждения	70%	73%	75%	77%	80%
Привлечение дополнительных финансовых средств*	0,2 %	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%

*Объём привлеченных дополнительных финансовых средств , указан в процентном соотношении к ежегодному нормативному финансированию ДОУ.

8. Показатели, критерии, результаты программы развития ДОУ

Показатели	Критерии	Итоговый результат	Результат (годы)				
			2026	2027	2028	2029	2030
1.Соответствие деятельности ДОУ требованиям законодательства	Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан	Деятельность ОУ в соответствии с законодательством РФ	75%	80%	85%	90%	92%
2.Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	Сохранение контингента обучающихся;	Увеличение посещаемости воспитанников.	60%	65%	70%	75%	80%
	Выполнение в полном объеме образовательных программ	Повышение уровня интеллектуального, личностного и физического развития дошкольника	70%	80%	85%	90%	95%
3.Кадровое обеспечение образовательного процесса	Оптимальная укомплектованность кадрами	Высокий уровень укомплектованности кадрами	85%	90%	93%	95%	97%
4.Совершенствование педагогических и управленческих процессов ДОУ на основе независимой системы оценки качества (НСОК)	Участие ДОУ в независимых процедурах (системах) оценки качества, добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг и др.	Увеличение количества положительных отзывов родительской общественности о деятельности ОУ.	70%	75%	80%	85%	90%
	Внешнее представление участия ДОУ в независимых процедурах (системах) оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт)	Использование официального сайта ОУ для мониторинга оценки деятельности ОУ родительской общественностью и социумом (форум, книга замечаний и предложений, горячая линия ОУ)	70%	80%	90%	95%	96%
5.Обеспечение доступности качественного образования.	Создание условий доступности для всех категорий детей	Воспитанники для которых созданы условия для достижения результатов реализации ОП.	57%	70%	86%	90%	95%
	Применение ИКТ педагогическими работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов	Увеличение доли педагогов, использующих ИТ в профессиональной	73%	80%	87%	94%	96%

6.Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	Развитие спортивной инфраструктуры (физкультурная площадка, бассейн, физкультурный и тренажерный зал, зал ЛФК и др.) и создание условий для качественной физкультурно-оздоровительной работы	Пополнение спортивного оборудования и инвентаря	70%	80%	85%	90%	95%
	Развитие кружков спортивной направленности	Организация спортивных кружков	20%	30%	35%	40%	50%
	Охват детей (в % от общего количества) занятиями в кружках спортивной направленности	Посещение детьми спортивных кружков.	20%	30%	35%	40%	50%
7.Создание условий для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей	Сокращение коэффициента травматизма	Отсутствие детского травматизма.	100%	100%	100%	100%	100%
	-Создание условий для выполнения натуральных норм питания	Выполнение натуральных норм питания.	100%	100%	100%	100%	100%
	-Динамика среднего показателя заболеваемости	Уменьшение количества дней, пропущенных детьми по болезни.	33%	30%	25%	20%	20%
8.Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.	Обеспечение безопасности ДОО в соответствии с паспортом безопасности	Усиление мер безопасности для жизни и здоровья всех участников образовательного процесса.	65%	70%	75%	85%	95%

Заключение

Реализация настоящей Программы развития [МБДОУ «Детский сад № 63» на период 2026-2030 гг. создаст системные предпосылки для качественного обновления образовательного процесса, перехода дошкольного учреждения в режим инновационного развития и повышения его конкурентоспособности в муниципальном образовательном пространстве.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

1. Для воспитанников и качества образования:

- Повышение качества образовательных результатов до уровня, соответствующего современным требованиям ФГОС ДО.
- Создание максимально благоприятных условий для развития личности каждого ребенка, его способностей и творческого потенциала.
- Формирование у детей ключевых компетенций, предпосылок учебной деятельности, социальной уверенности и здоровья.
- Рост удовлетворенности детей пребыванием в детском саду, создание ситуации успеха для каждого.

2. Для педагогического коллектива:

- Формирование профессионального, мобильного и мотивированного коллектива, владеющего современными педагогическими технологиями.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, рост их инновационной активности и вовлеченности в проектную деятельность.
- Создание эффективной системы наставничества и непрерывного профессионального развития.
- Улучшение психологического климата в коллективе, рост уровня профессиональной удовлетворенности.

3. Для образовательной среды и материально-технической базы:

- Модернизация и обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с требованиями времени.
- Внедрение современных цифровых инструментов и технологий в управление и образовательный процесс.
- Создание безопасной, здоровьесберегающей, эстетически привлекательной и функциональной среды для всех участников образовательных отношений.

4. Для родителей (законных представителей) и социума:

- Значительный рост удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, открытостью и доступностью информации.
- Укрепление партнерских отношений с семьями воспитанников, активное вовлечение их в жизнь детского сада.
- Повышение социального престижа и положительного имиджа ДОУ в местном сообществе.
- Развитие сетевого взаимодействия с другими образовательными, культурными и социальными учреждениями.

5. Для системы управления:

- Внедрение эффективных моделей государственно-общественного управления.
- Оптимизация и цифровизация управленческих процессов, переход к управлению по результатам (Management by Objectives).
- Создание системы мониторинга качества образования, обеспечивающей своевременное принятие управленческих решений.

Социальный и образовательный эффект от реализации Программы выразится не только в конкретных показателях, но и в создании **уникальной образовательной экосистемы** – детского сада как центра доступного образования для всех детей, в т.ч. с ОВЗ, поддержки семьи и точки роста для педагогов.

Достижение поставленных целей будет обеспечено скоординированной работой всего коллектива, эффективным использованием ресурсов, гибким управлением и постоянным мониторингом промежуточных результатов.

Успешная реализация данной Программы развития станет прочным фундаментом для перехода МБДОУ «Детский сад № 63» на качественно новый уровень – в статус **современного, востребованного, инновационного образовательного комплекса**, где каждый ребенок получает лучший старт для будущих успехов, а каждый педагог имеет возможности для профессиональной реализации.

Приложение 1. Экспертный лист Программы развития ДОО

Описание критерия	имеется	имеется не в полном объеме	не имеется	примечания эксперта
1. Паспорт Программы развития				
Наличие основных составляющих, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • наименования / темы Программы; • оснований для разработки Программы развития (ссылка на документы, на основании которых разработана Программа развития); • сроков реализации Программы развития; • система организации контроля реализации этапов программы 				
2. Информационная справка о ДОО				
Общие сведения о ДОО				
3. Блок аналитического и прогностического обоснования Программы				
3.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения образовательных потребностей.				
3.2. Анализ и оценка достижений, педагогического опыта, конкурентных преимуществ ДОО за период, предшествовавший нынешнему инновационному циклу развития.				
3.3. Проблемно-ориентированный анализ состояния ДОО				
3.4. Анализ и оценка инновационной обстановки в ДОО, инновационных возможностей коллектива, потенциальных точек роста.				
4. Концепция (концептуальный проект) будущего состояния ДОО				
4.1. Стратегическое самоопределение (ценности, позиция, миссия, социальные обязательства, видение).				
4.2. Стратегические цели ДОО				
4.3. Ресурсы Описание ресурсов, методов их использования				
5. Стратегия и тактика перехода (перевода) ДОО в новое состояние				
5.1. Основные направления, этапы, задачи осуществления инноваций и достигаемые рубежи				
5.2. Конкретный план действий по реализации Программы развития ДОО				
5.3. Ожидаемые результаты реализации Программы развития ДОО				

Приложение 2. Критерии оценки качества управления ДОО

Направления	Показатели	Способ получения информации	Периодичность	Ответственные
1.Эффективность организации образовательного процесса	Документы, регламентирующие образовательную деятельность ДОО, цели достижения качества, функционирования и результатов образовательного процесса.	Программа развития ДОО; Годовой план работы; Нормативно-правовые документы и локальные акты; Образовательная программа ДОО	ежегодно	Заведующий, ст. старший воспитатель
	Степень удовлетворенности образовательными услугами всех участников образовательного процесса	Анкетирование	ежегодно	старший воспитатель
	Степень соответствия полученных результатов	Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования	ежегодно	старший воспитатель, пед. коллектив ДОО
	Общественный рейтинг ДОО: • поступление детей в ДОО; • подготовка выпускников к школе; • анализ адаптации выпускников в школе; • анализ успеваемости выпускников по итогам 1 класса.	Анализ результатов	ежегодно	старший воспитатель, пед. коллектив ДОО

Приложение 3. Критерии оценки методической работы ДОО

Направления	Показатели	Способ получения информации	Периодичность	Ответственные
Эффективность организации методической работы	Систематическое обновление содержания образования; внедрение новых программ и технологий	Анализ	ежегодно	старший воспитатель
	1.2.Повышение профессионального мастерства педагогов: • курсовая подготовка; • участие в работе семинаров различных уровней; • проведение открытых мероприятий; • участие в работе творческих групп; • работа над выбранной методической темой.	Анализ, отчеты педагогов	ежегодно	старший воспитатель
Эффективность информационной базы	Наличие современных компьютерных информационных носителей	• Медиатека • Компьютерная база данных	ежегодно	Заведующий, ст. старший воспитатель
	Обеспечение педагогов современной методической литературой	База данных	ежегодно	старший воспитатель
	Нормативные акты по совершенствованию информационного обеспечения управлением качества образования	Документация ДОО	ежегодно	старший воспитатель
	Создание информационно-интеллектуальных продуктов в виде публикаций, методических разработок	Документация ДОО	ежегодно	старший воспитатель
	Совершенствование технологической базы, освоение современных технологий информатизации образовательного процесса	Документация ДОО	ежегодно	старший воспитатель
Эффективность контроля	Соответствие системы контроля поставленным задачам управления	План-график контроля	ежегодно	старший воспитатель
	Система поощрений за качество работы	Локальные документы (приказы)	ежегодно	Заведующий

Сведения о подписях:

Документ подписан

Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 63
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА" ВАХИТОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ

Имя подписанта: Безделева Марина Юрьевна

Сертификат: 128819709307345024680222622911697983195

Срок действия сертификата: 12.04.2026

Дата подписания: 25.12.2025 15:27

Идентификатор ЭДО 019b5577-eff5-701a-ba0d-819a34514118

К